

NOM :

Prénom :

Classe de 6e : Géographie : domaines bioclimatiques & reliefs

Appréciation :

Signature des
parents

Orthographe & rédaction : /3

/30

Important :

- Un point sera soustrait si, à la vérification du cahier, la signature est absente.
- Rédige tes réponses : l'évaluation de la rédaction est comprise dans chacune de tes réponses.
- L'orthographe est notée sur 2 points qui te seront restitués à condition, qu'au prochain cours, tu aies corrigé toutes tes fautes.

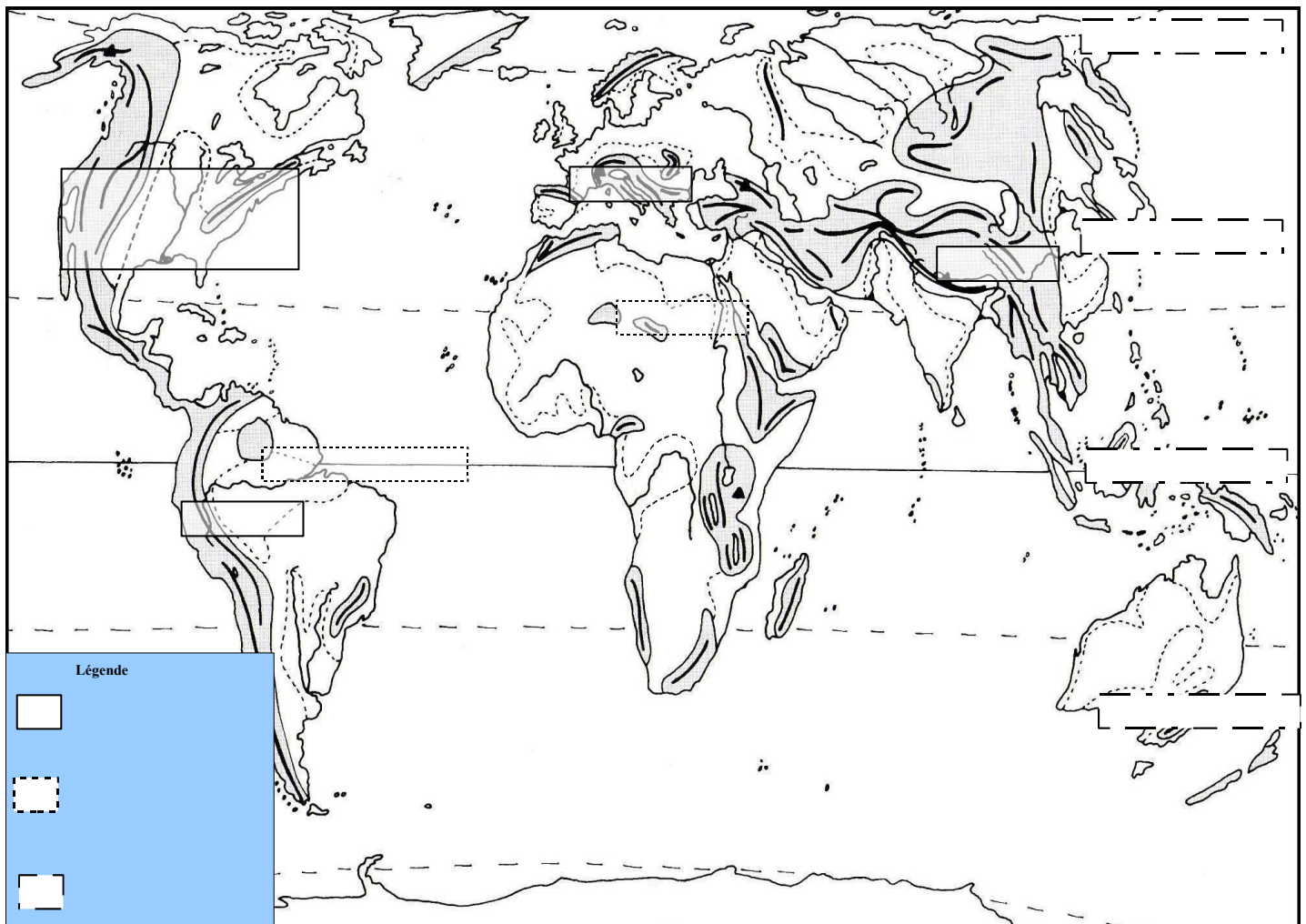
❶ JE SUIS CAPABLE DE :

A. définir ce qu'est : (4 pts)

- un climat
- l'amplitude thermique annuelle :
- un domaine bioclimatique :
- le relief :

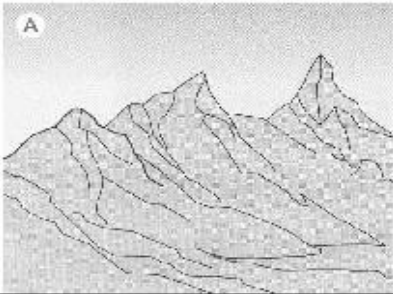
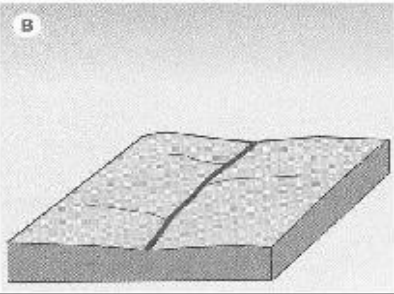
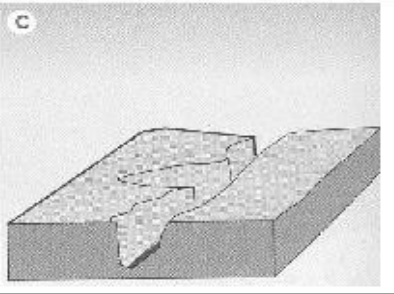
B. localiser sur la carte à point : (6,5 pts)

- 1) Inscris **en bleu** le nom des deux fleuves et **en noir** celui des trois massifs montagneux
- 2) Au **stylo rouge**, délimite approximativement et nomme les cinq zones de chaleur dans les cases à droite.
- 3) Complète la légende. (0,5)
- 4) Quels éléments manquent sur ce planisphère ? (1 pt)



② EXERCICE VU EN CLASSE : (4,5 pts)

Les trois formes de relief		
Reliefs	Définitions	Lettre du schéma associée
Plaines		
Plateaux		
Montagnes		

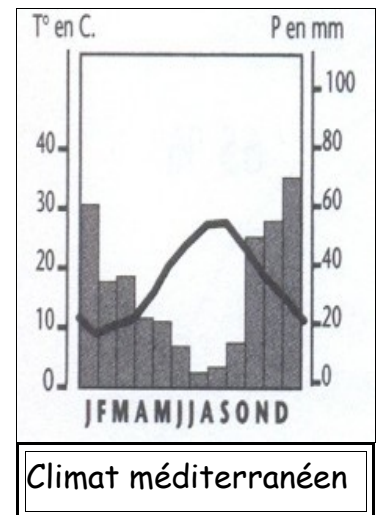




③ ÉTUDE D'UN DOCUMENT : (8 pts)

- 1) Comment se nomme ce type de document ? (1 pt)
- 2) Quelle température fait-il en juillet ? (1 pt)
- 3) Quelle est la quantité des précipitations en juillet ? (1 pt)
- 4) Comment caractériserais-tu la période qui va de avril à novembre ? (1 pt)
- 5) A quel milieu appartient le climat méditerranéen ? (1 pt)
- 6) Quels sont les deux autres climats qui appartiennent à ce milieu ? (2 pt)
- 7) Cite un élément qui différencie les trois climats de ce milieu ? (1 pt)

Question bonus :

- 8) Les informations données sont-elles suffisantes pour étudier un climat ? Pourquoi ?



④ QUESTION OUVERTE (4 pts)

jusqu'à trois points de bonus selon la qualité de ton paragraphe)

Rappel :

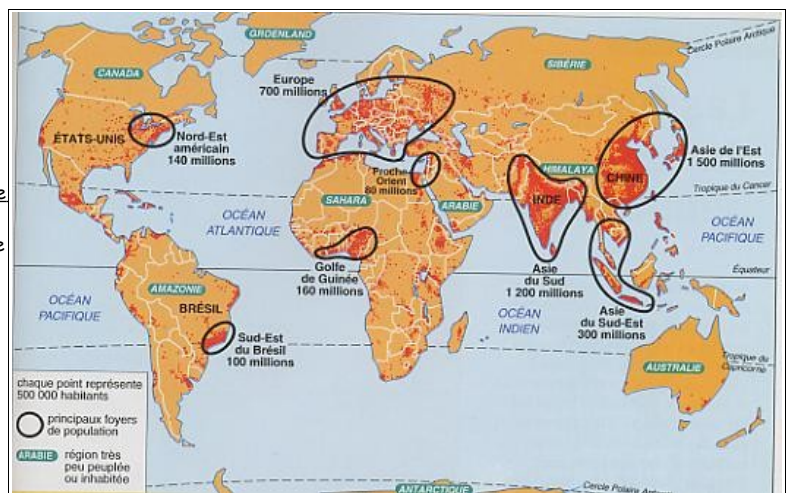
- un paragraphe commence par un retrait de deux carreaux. Il commence par une phrase d'introduction qui reprend la question posée.
- puis tu retournes à la ligne et exposes tes idées, arguments et exemples. Rédige une phrase par idée et à chaque idée, retourne à la ligne
- Rédiger, c'est faire des phrases : une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et comprend au moins un verbe et un sujet. Rédige des phrases simples (une idée = une phrase)

au choix :

- En quoi les domaines bioclimatiques peuvent-ils expliquer la répartition du peuplement ?
- En quoi le relief peut-il expliquer la répartition du peuplement ?

Conseil :

- Mets en relation les foyers de population et les zones climatiques ou les reliefs. Puis fais la même chose avec les espaces peu peuplés.
- Utilise les mots « avantage » et « contraintes » (appuie-toi sur les paysages étudiés).



Les foyers de population