

Fiche n°1 : L'épopée d' Alexandre le Grand : l'épopée d'un fondateur d'empire.

Consignes :

Il s'agit de rédiger de manière autonome, par groupe de deux, vos propres cours sur Alexandre le Grand.
Pour cela :

- **Reporter le titre des parties.**
 - > les parties en **rouge**, les sous parties en **vert**.
- **Écrire en rouge les mots de vocabulaire** qui vous semblent importants.
 - > N'oubliez pas de **relever à chaque fois la définition** à l'aide de votre manuel !
- **devoir** : avant chaque cours, chez vous compléter la fiche d'auto-évaluation.
 - > celle-ci sera évaluée à la fin du chapitre et vérifiée au début de chaque cours.
- **Suivre les consignes.**
 - > les documents de référence sont soulignés
 - > les réponses sont à rédiger au brouillon
 - > sur vos cahiers, **seul un résumé (supérieur à 5 lignes) reprenant vos réponses aux questions doit être rédigé.**

Attention : pour que le cours ait du sens, il faut veiller à **rédiger des résumés qui aient du sens**. N'oubliez de **reprendre les termes des questions** !

(Titre en rouge) : **INTRODUCTION : En quoi Alexandre est-il « Grand » ?** (Exercice 1)

Pour répondre se reporter à :

- > lire les résumés A et B page 62
- > doc. 3 p. 62

- 1) De qui Alexandre est le fils ?
- 2) Quel était le nom de son royaume ? Situer-le en utilisant des repères géographique.
- 3) Quel "exploit" réalisé par Alexandre peut expliquer que ce personnage soit étudié en 6e ?
 - > Préciser et relever **sur votre cahier en vert** les dates de l'épopée d'Alexandre (frise chronologique p. 61)
 - > sur votre cahier relever la définition de : **ÉPOPÉE**
- 4) Dans l'encadré "le sais-tu ? " page 60, raconte un élément qui montre qu'une "légende" s'est construite autour du personnage d'Alexandre le Grand.

(Titre en rouge à reporter sur votre cahier)

I. Quelles sont les étapes et conséquences de la conquête ?

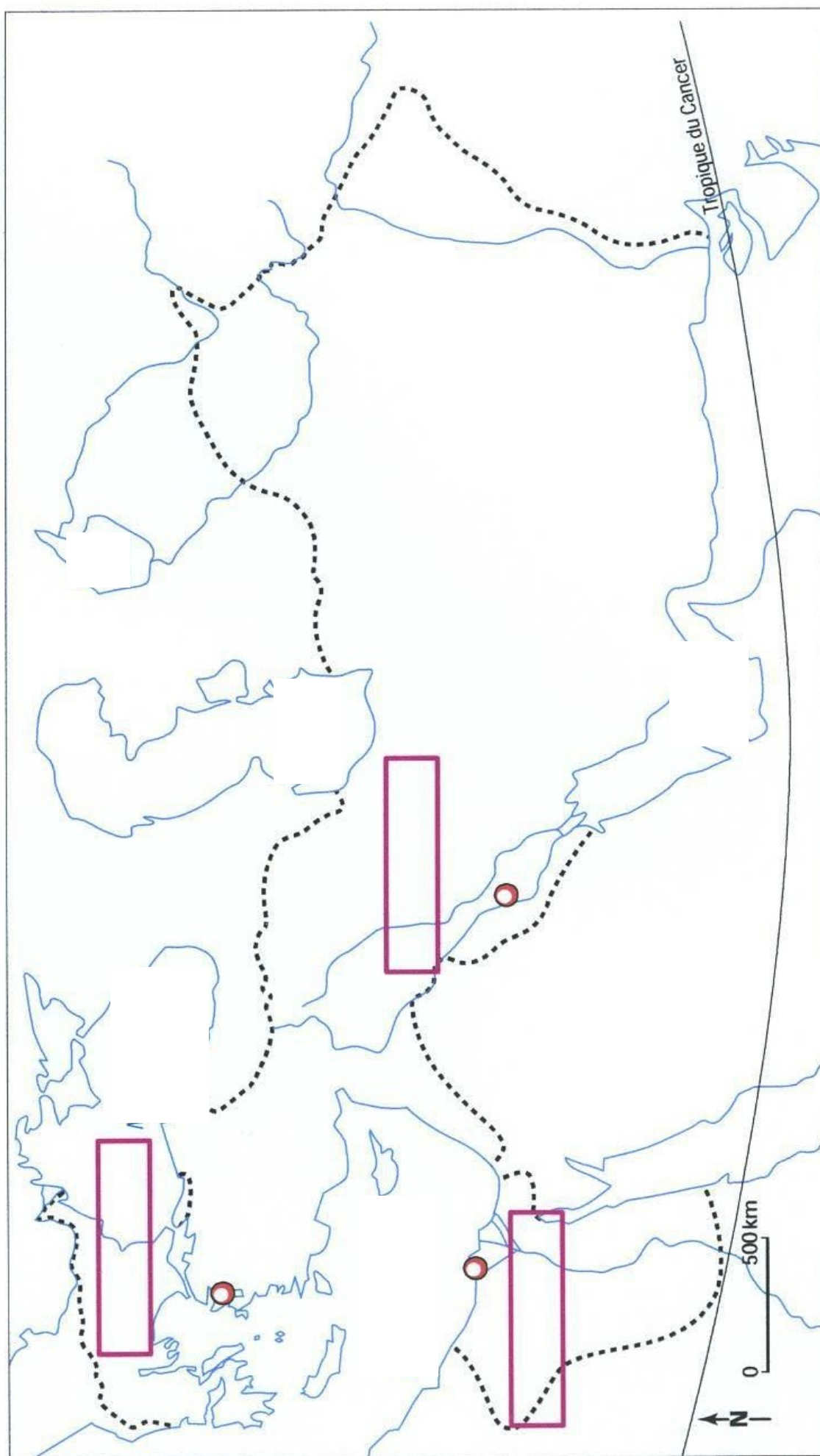
(Exercice 2) : **fond de carte**

- > compléter le fond de carte à l'aide du doc. 3 p. 62
- > trouver un titre à ce fond de carte

consigne : remplis le fond de carte en respectant ces consignes; puis réponds aux deux questions en rédigeant des phrases :

- Au **stylo vert** remplis dans les cadres correspondants, les différentes régions qu'Alexandre a conquises.
- Au **stylo rouge**, trace schématiquement, par des flèches, le chemin qu'ont suivi Alexandre et ses armées.
- Au **stylo noir**, et face aux points gris ○ place les noms des villes majeures de l'empire d'Alexandre.
- Au **stylo bleu** le long des lignes correspondantes place les noms des quatre grands fleuves de l'empire d'Alexandre.
- Colorie **en bleu** les mers et océans. (cadre :)

TITRE :



(Exercice 3) : *fond de carte*

- > se reporter à :
- > lire les résumés B et C page 62
- > docs 2, 3 & 4 p. 62

1) Citer deux empires conquis par Alexandre.

Relever la définition de phalange grecque p. 62.

- 2) Décrire l'organisation d'une phalange (reconstitution p. 69)
- 3) Pourquoi Alexandre le Grand arrête-t-il ses conquêtes ?
- 4) Que devient l'Empire après la mort d'Alexandre le Grand ?

(Titre en rouge) :

II. Un Empire hellénistique

(Exercice 4)

- > se reporter à :
- > lire les résumés B et C page 62
- > docs 3, 4 p. 62

1) Qui gouverne les différentes parties de cet empire ?

2) Un Empire constitué de villes :

A/ Observez les noms des villes de l'Empire d'Alexandre : Que constatez-vous ?

B/ Comment expliquer cela ? Emettre des hypothèses.

C/ Relever les éléments qui montrent que ces villes sont **héritières des cités grecques**.
(doc 2p. 64 et 1 p. 66).

D/ Pourquoi **Alexandrie d'Egypte** devient-elle importante à la mort d'Alexandre ?
(introduction du dossier p. 64)

(Exercice 5)

- > se reporter à :
- > lire les résumés B et C page 62
- > dossier p. 78- 79 à lire
- > docs 1 & 3 p.62

Relever la définition de civilisation hellénistique grecque p. 62.

Montrer qu'Alexandre, en créant son empire a créé une civilisation hellénistique.

Pour cela :

1) Rédiger une phrase qui rappelle les origines grecques d'Alexandre et le fait que les villes de son empire s'inspirent des cités grecques.

2) **Montrer que les cultures perses et égyptiennes sont toujours présentes** dans son empire.

(Exercice 6)

- > Etudier au choix l'une de ces deux villes :
- > Alexandrie d'Egypte. (lire dossier p.64-65)
- > Pergame (lire dossier p. 66-67)

1) Décrire et commenter le plan en utilisant les mots :

- centre culturel / civilisation hellénistique / monuments

2) Expliquer pourquoi cette ville est représentative de la civilisation hellénistique.