

## THÈME 1 : LE MONDE AUJOURD'HUI, MOUVEMENTS, INTERDÉPENDANCES, DIVERSITÉ & DISPARITÉS

### I. L'espace mondial : un espace interdépendant & hiérarchisé

Plan du cours	Plan de la partie
I. L'espace mondial : un espace interdépendant & hiérarchisé II. Les divisions politiques & culturelles de l'espace mondial III. Des inégalités de développement croissantes	A. Un monde structuré par des flux B. Ces flux se polarisent en certains lieux CCL : un espace organisé en réseau : l'espace mondialisé

## ACTIVITÉ N°1 : UN MODÈLE GÉOGRAPHIQUE PERMETTANT D'APPRÉHENDER LE MONDE MONDIALISÉ

« **Centre-Périphérie-Marge**, expriment des *relations de domination et de dépendance*. Les pouvoirs se concentrent dans la zone centrale, il en résulte une cause fondamentale d'inégalité spatiale. La concentration du capital dans le Centre va de pair avec la fragmentation des aires qui lui sont périphériques. Le Centre relègue dans les Périphéries tout ce qui gêne ou n'apporte aucune valeur. En principe une Périphérie est exploitée par le Centre. Elle fournit au Centre des ressources et de la main d'œuvre. Les Périphéries sont hétérogènes : près du Centre, elles profitent de certaines retombées. On parle alors de "Périphéries Intégrées". Les Périphéries plus lointaines accusent des dépressions plus importantes. On parle alors de "Périphéries Dominées". L'intégration au Centre s'organise donc de manière concentrique. Mais les Périphéries peuvent elles-mêmes se rattacher à des centres secondaires, généralement des villes relais du pouvoir du Centre. Les Marges sont des zones de bordure. Ce sont des espaces à l'écart du développement du Centre. »

D'après : R.BRUNET, R.FERRAS, H.THERY ; *Les Mots de la Géographie* ; RECLUS, la Documentation Française ; Paris ; 1992.

- 1) Pourquoi le modèle centre / périphérie / marge exprime-t-il des « relations de domination et de dépendance » ?
- 2) Comment définiriez-vous l'expression « inégalité spatiale » ?
- 3) Réaliser un schéma simple et une légende illustrant ce modèle centre / périphérie / marge.

## ACTIVITÉ N°2 : UN MONDE MIS EN RELATION ET STRUCTURÉ PAR DES FLUX

### CONSIGNES : Travail en groupe :

- 1) **Mettre en relation** les documents et nommer le type de flux étudiés. L'inscrire dans le titre
- 2) **Trouver les idées principales** de ces documents. Pour cela plusieurs questions vous aident à questionner ces documents.
- 3) **Démonter** : idée doit être justifiée par des données et des exemples significatifs issus des documents.
- 4) **FINALITÉ** : Rédiger une synthèse en veillant à :

→ **caractériser le flux étudié et expliquer en quoi ce flux « structure » l'espace mondial.**

(volume, croissance, orientation des flux).

→ **expliquer comment ce flux structure t-il l'espace mondial.**

(espace de concentration, espace d'évitement, modèle centre-périphérie-marge etc.).

## ACTIVITÉ N°2.A : UN MONDE MIS EN RELATION ET STRUCTURÉ PAR DES FLUX .....

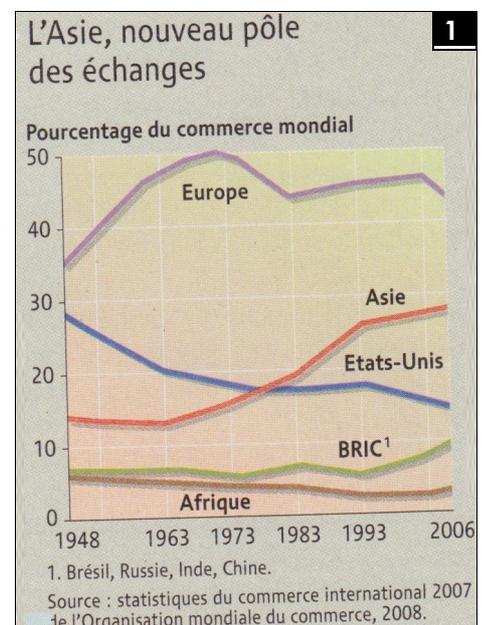
### Questions :

→ **la structure du commerce international :**

- 1) Identifier : les 3 principaux centre du C.I. (*Commerce International*).
- 2) Comment nomme-t-on ces espaces qui dominent l'économie mondiale ? Quels sont-ils ?
- 3) Qu'exportent-ils surtout ? Avec qui commercent-ils principalement ?
- 4) Chacun de ces espaces qui dominent le C.I. à une « périphérie » qu'ils dominent : Nommer les périphéries de chaque espace central.
- 5) Des espaces semblent être exclus ou très peu intégrés à la mondialisation commerciale. Quels sont-ils ?
- 6) Qu'en est-il pour les P.M.A. (Pays les Moins Avancés) : qu'exportent-ils ? Avec qui commercent-ils ?

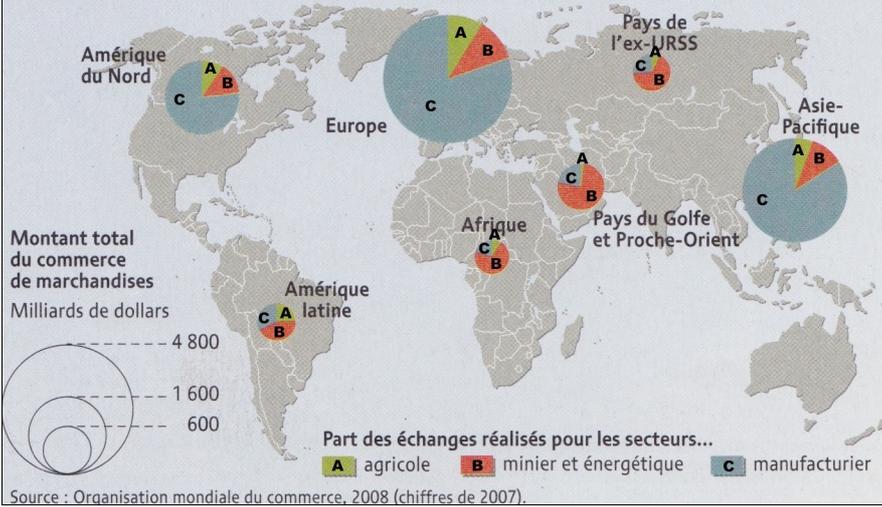
→ **les dynamiques :**

- 7) Quels sont les espaces qui régressent en valeur relative dans le C.I. ? Quels sont ceux qui progressent ?
- 8) Entre quels espaces les flux du C.I. sont-ils les plus importants ?
- 9) Quelles sont les économies les plus « extraverties » (les plus ouvertes au C.I.) ; celles qui sont le moins extraverties ?
- 10) Quels risques existent pour une économie extravertie ?



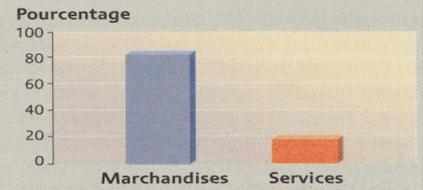
## Spécialisation régionale des exportations

2

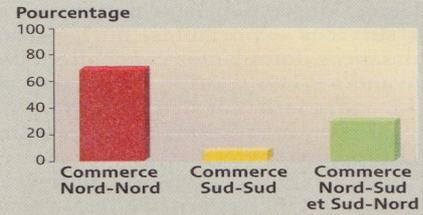


## Surtout des marchandises...

3

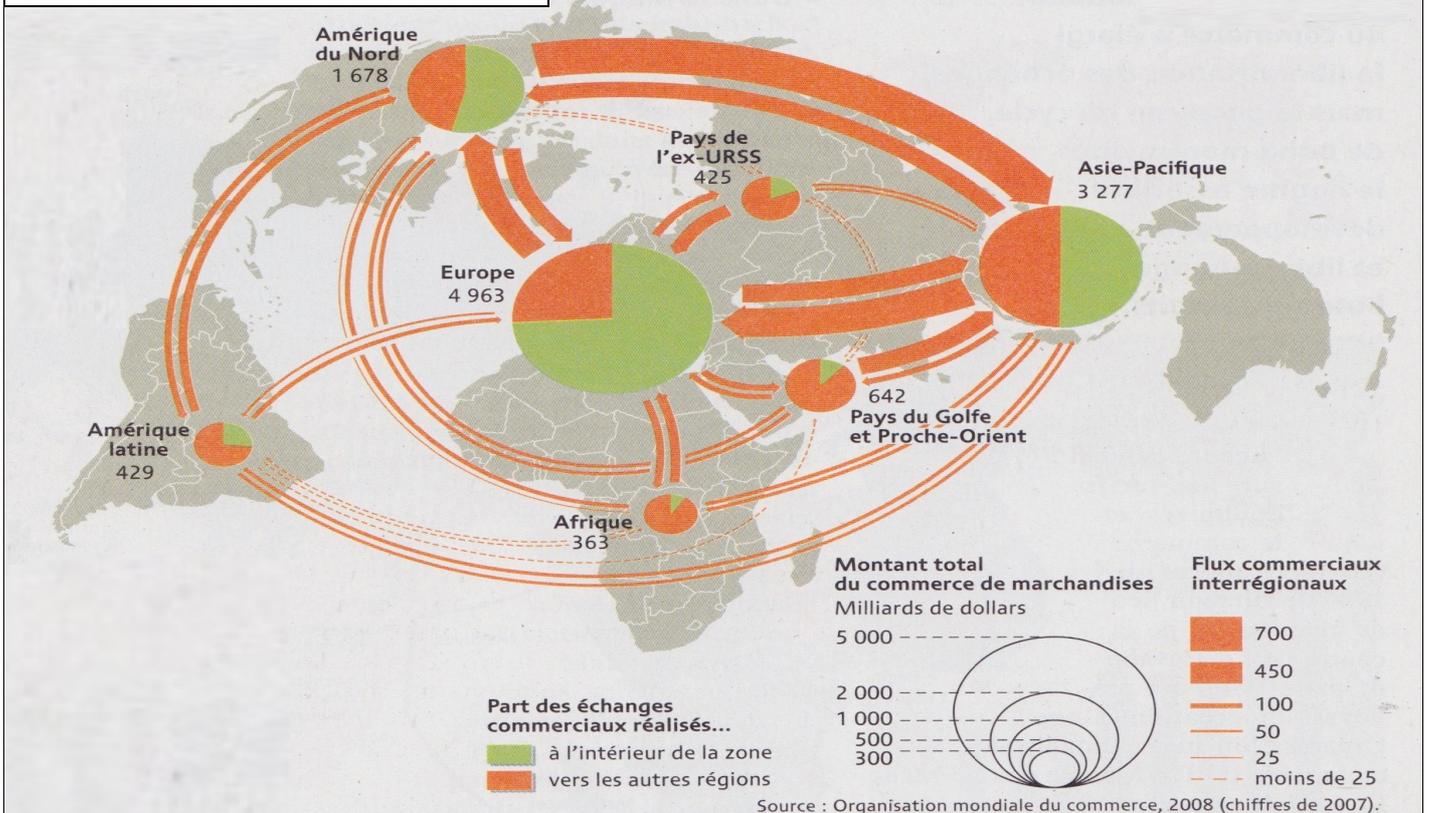


... qui s'échangent principalement au Nord



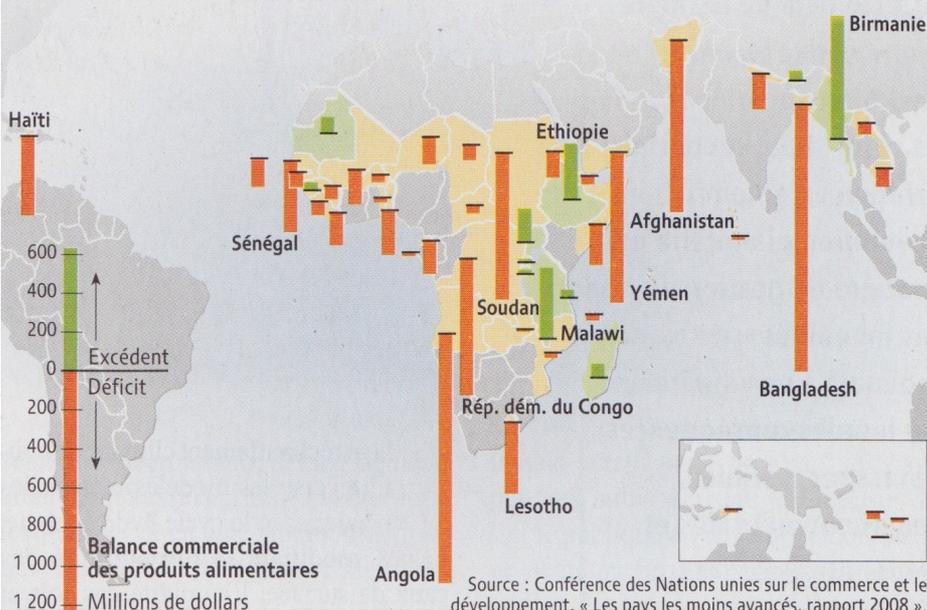
Source : Organisation mondiale du commerce, 2008.

## 4. Structure du commerce mondial



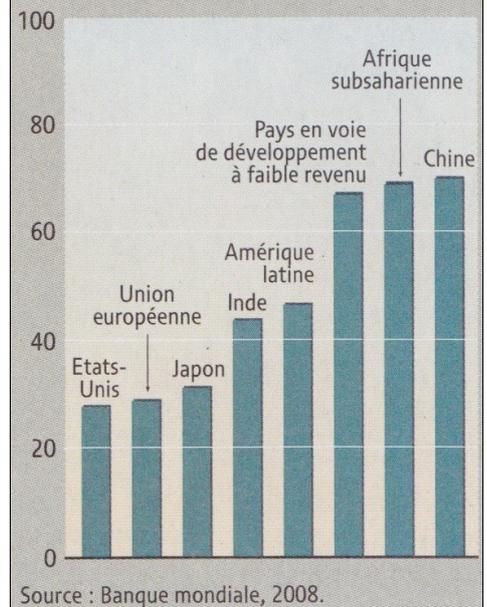
## Les pays les moins avancés importent plus qu'ils n'exportent

5



## Importations et exportations de biens et services en % du PIB

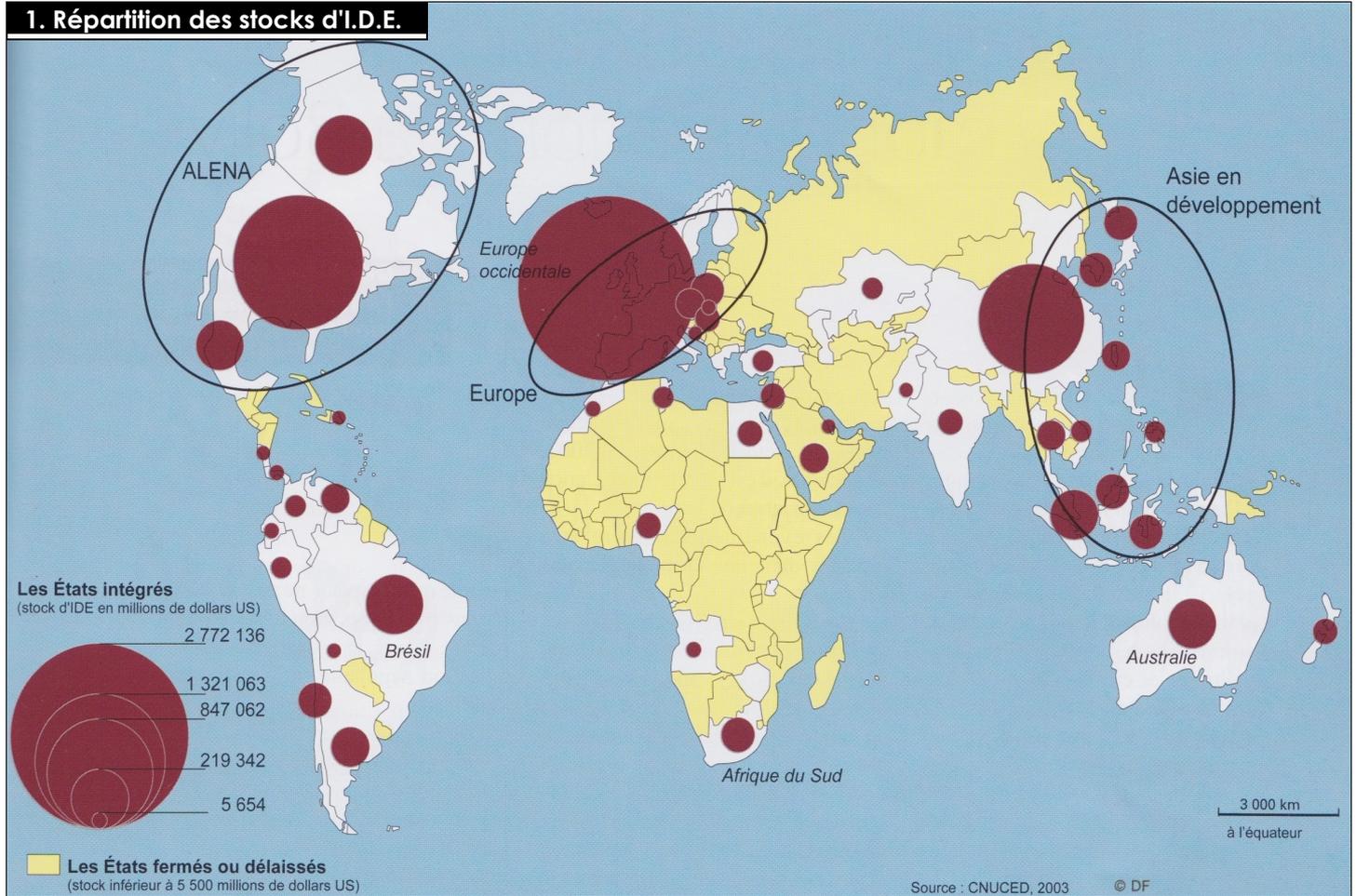
6



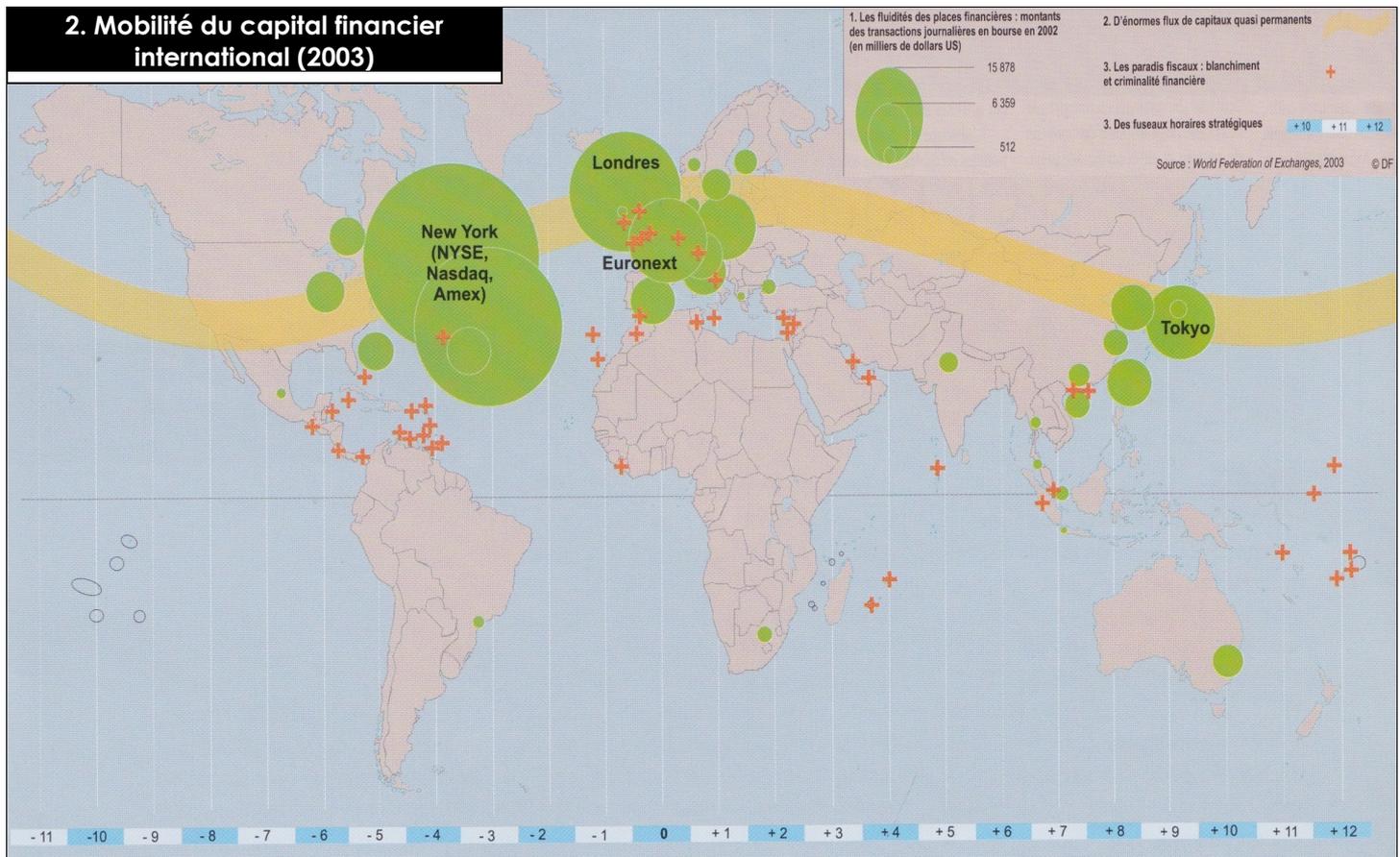
# ACTIVITÉ N°2.B : UN MONDE MIS EN RELATION ET STRUCTURÉ PAR DES FLUX .....

I.D.E : Investissement direct à l'Etranger : investissement qui vise à la création, au développement ou au contrôle d'une entreprise à l'étranger.

## 1. Répartition des stocks d'I.D.E.



## 2. Mobilité du capital financier international (2003)



Quels sont les pays les plus attractifs pour les investisseurs ?

3

Questions :

- **la structure des investissements internationaux :**  
 1) Où se concentrent les investissements internationaux ?  
 2) A votre avis, quels sont les facteurs de localisation des I.D.E. ? (Pourquoi les investissements étrangers se concentrent-ils là et non ailleurs)  
 3) Concrètement que signifie :  
 → émettre des I.D.E. pour un pays :  
 → recevoir des IDE pour un pays.

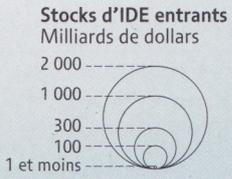
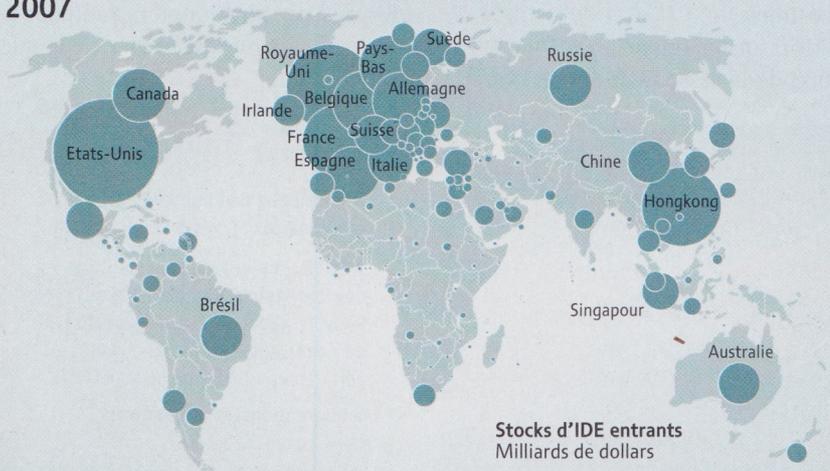
- **les dynamiques de la mondialisation financière**  
 4) Qualifier l'évolution des IDE depuis 30 ans et les territoires affectés par celles-ci.  
 5) Cette concentration des investissements renforcerait-elle plutôt l'égalité ou l'inégalité spatiale (entendue comme une répartition plus ou moins équitable des activités économiques entre plusieurs espaces) ?

- **les marchés boursiers**  
 6) En quoi le capital financier est-il « mobile ».  
 7) Où se localisent les principales places financières ?  
 8) En quoi leur situation est-elle avantageuse ?  
 9) Quelle est le rôle de la bourse dans l' économie mondialisée ?

1980

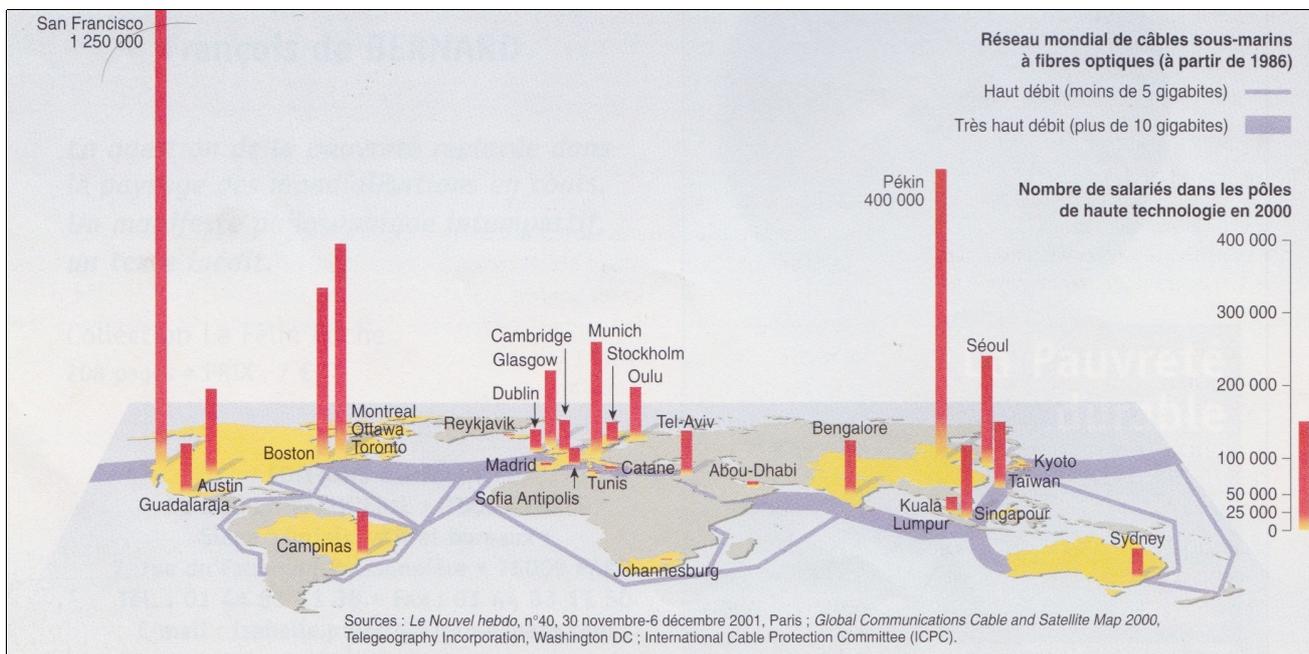


2007



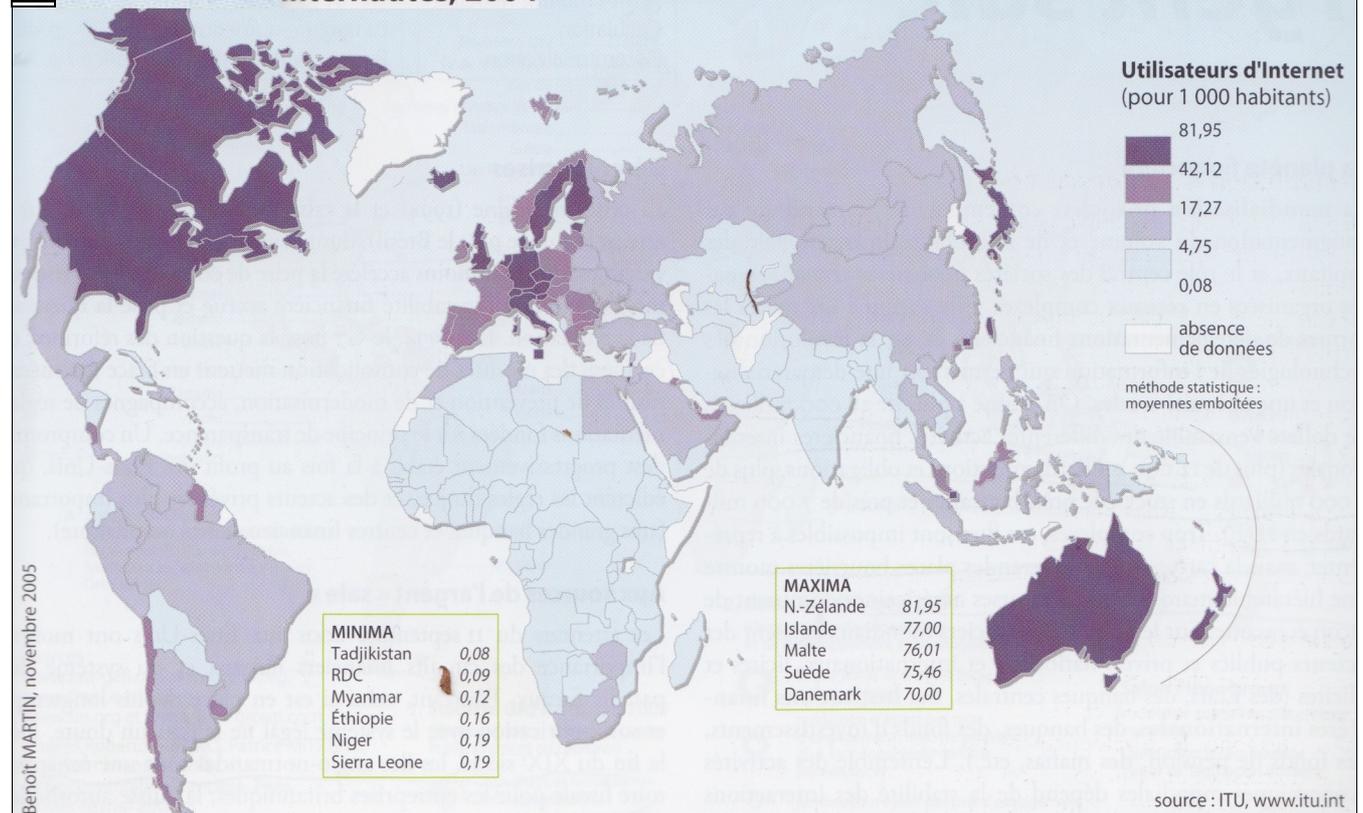
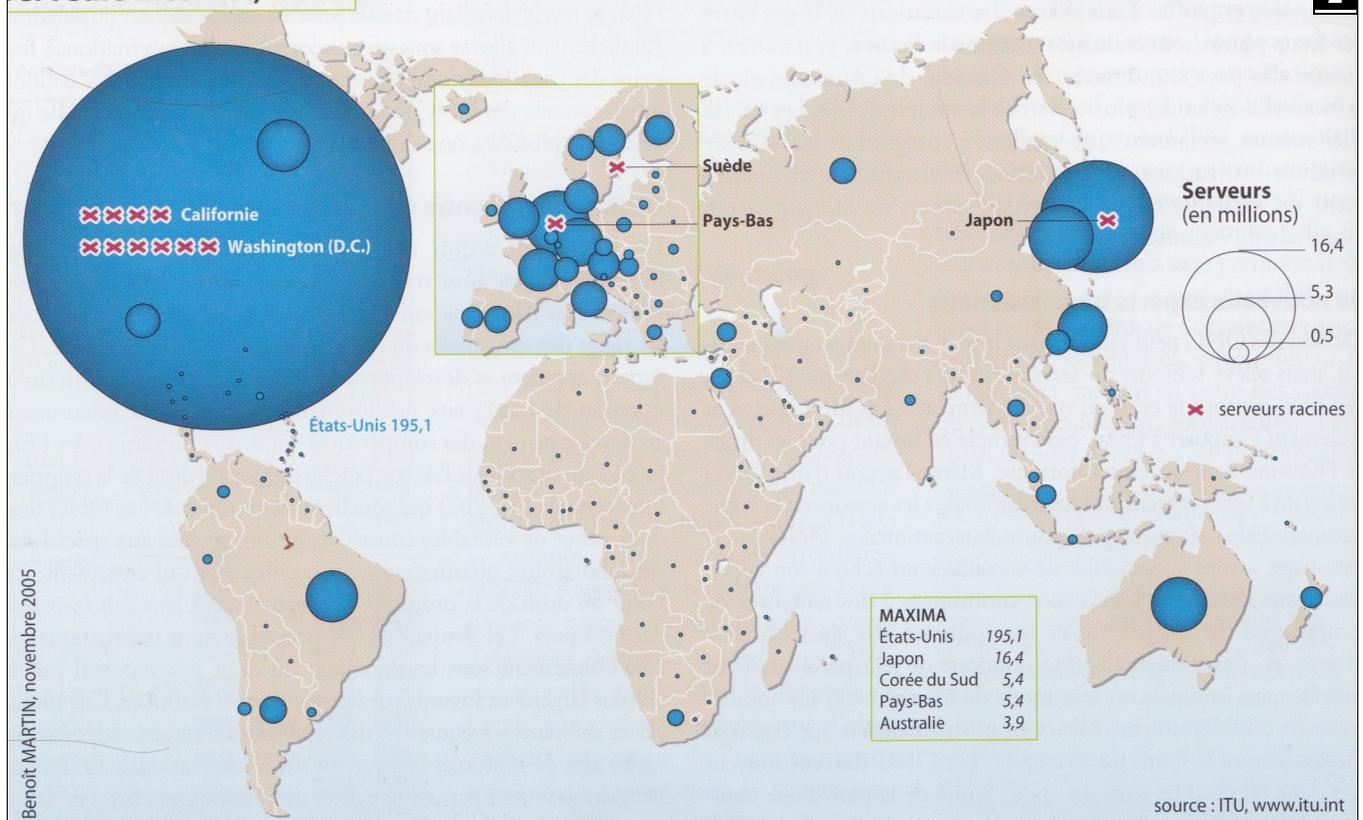
Source : Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement, 2008.

**ACTIVITÉ N°2.C : UN MONDE MIS EN RELATION ET STRUCTURÉ PAR DES FLUX .....**



Sources : Le Nouvel hebdo, n°40, 30 novembre-6 décembre 2001, Paris ; Global Communications Cable and Satellite Map 2000, Telegeography Incorporation, Washington DC ; International Cable Protection Committee (ICPC).

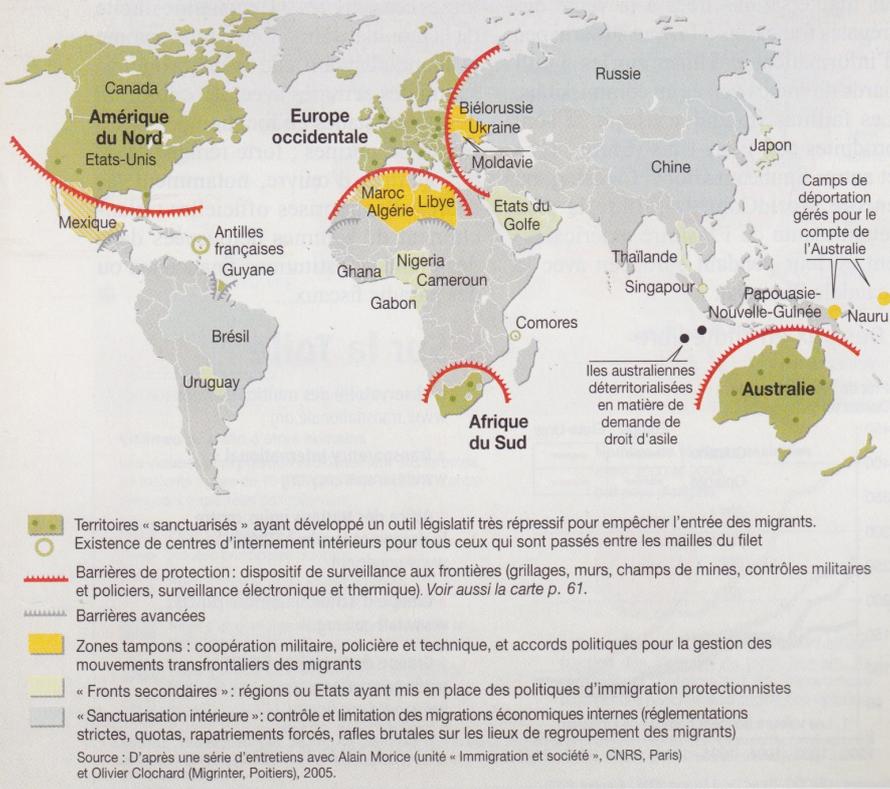
**1 Pôles de hautes technologies et autoroutes de l'information**



Questions :

- 1) Que désigne l'expression « autoroute de l'information » ? De quelle nature peuvent être ces informations ?
- 2) En quoi l'accès à internet met-il en « relation le monde » ?
- 3) En quoi internet développe-t-il une « conscience du monde » ?
- 4) Dans quels types de territoires se localisent le plus grand nombre d'internautes ?
- 5) L'expression de « fracture numérique » est-elle pertinente ? Justifier et dresser une typologie des états.
- 6) Qui domine le réseau mondial ? Quels intérêts et enjeux quant à cette domination ?





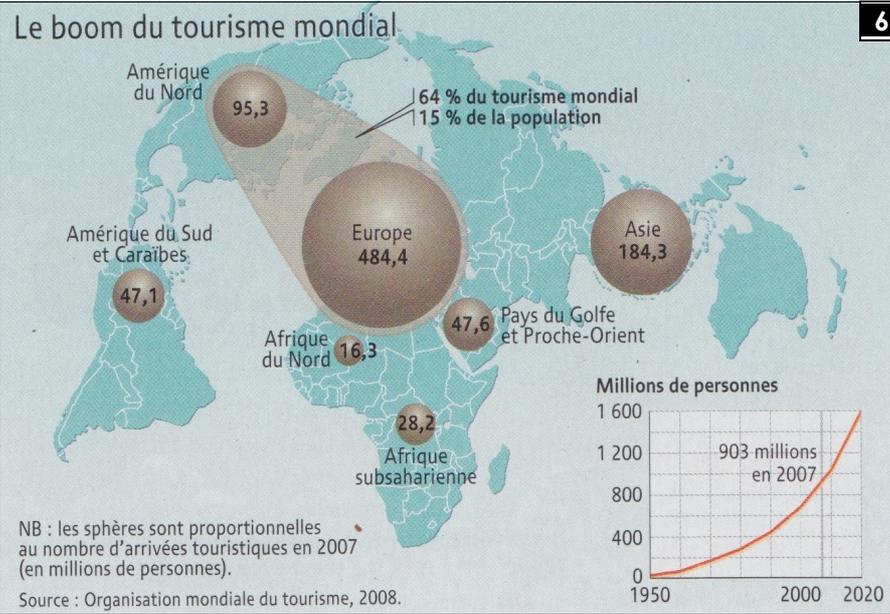
**Questions :**

→ **des flux de natures différentes :**

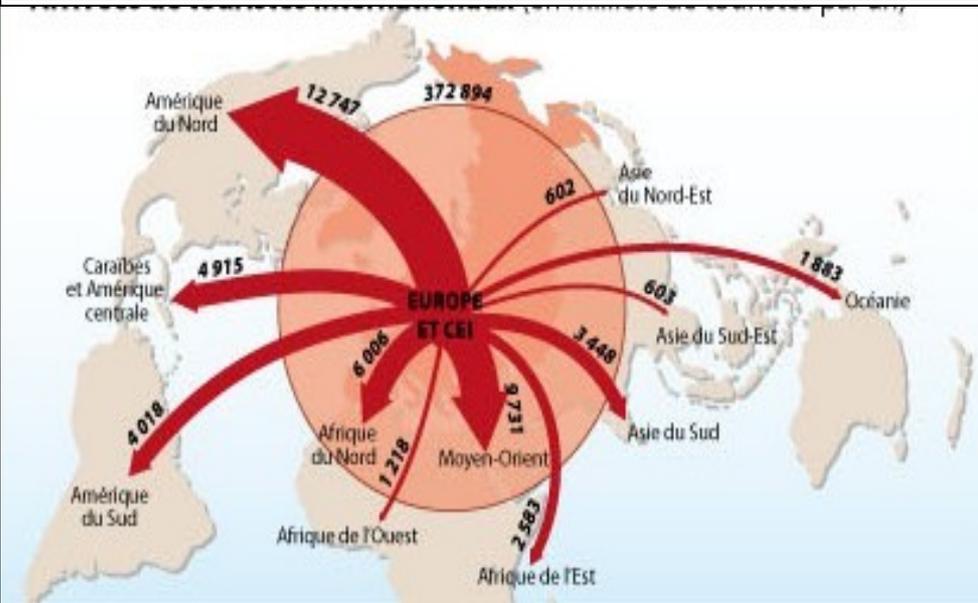
- 1) Classer et regrouper ces flux en deux type de migrations selon les conditions du départ.
- 2) Classer ces mobilités humaines selon quelles sont principalement orientées :
  - Nord-Nord
  - Sud-Sud
  - Sud-Nord
  - Nord-Sud
- 3) Trouver les principaux facteurs explicatifs pour chacun de ces flux.
- 4) Quels sont les conséquences et enjeux quant aux espaces d'émissions et de réceptions de ces flux ?
- 5) Expliquer la localisation des principales « forteresses du monde riche ».

→ **Le tourisme international :**

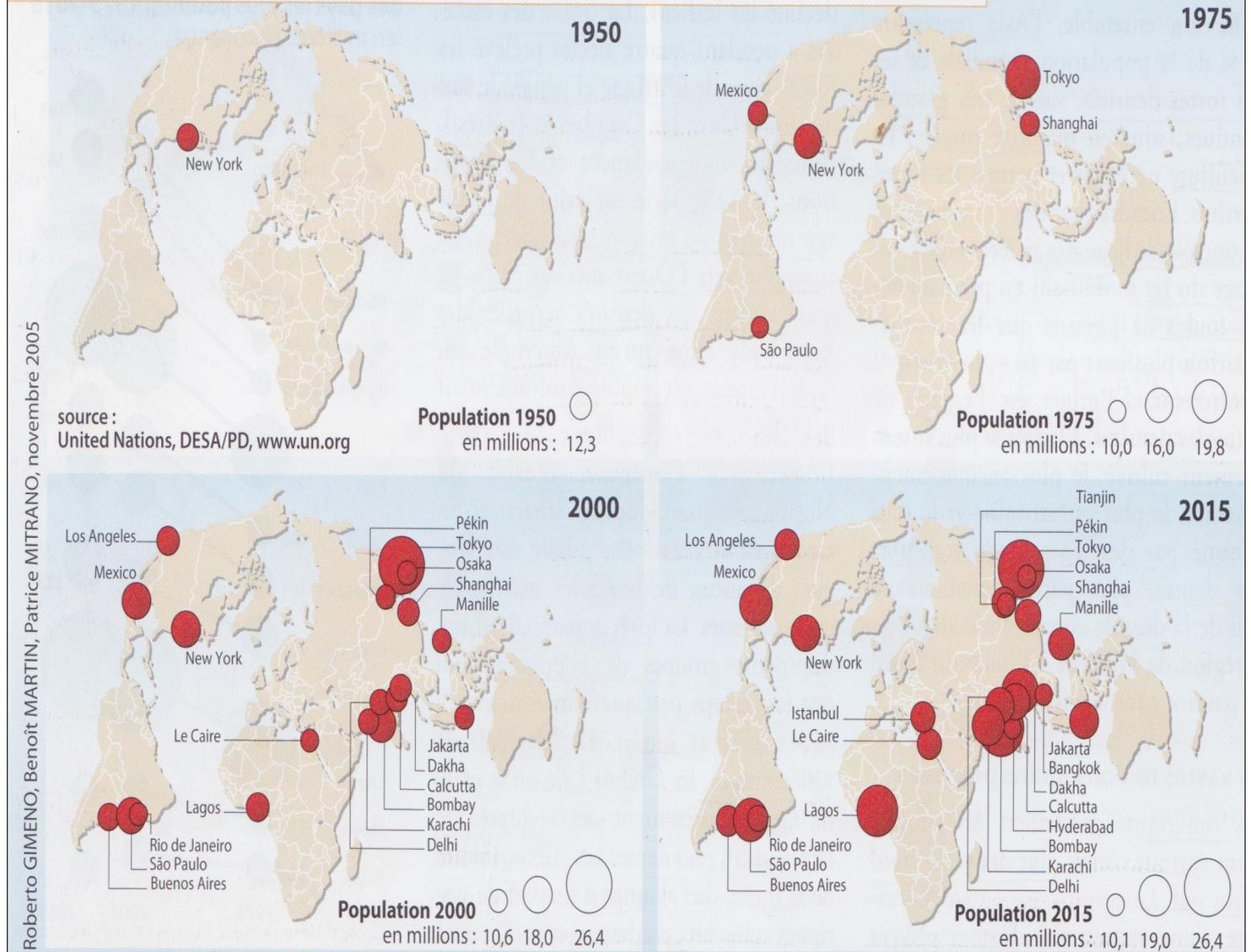
- 6) Qualifier l'évolution du tourisme International.
- 7) Quels sont les espaces du tourisme international ?
- 7) Comment les touristes sélectionnent-ils leurs espaces de destinations ?



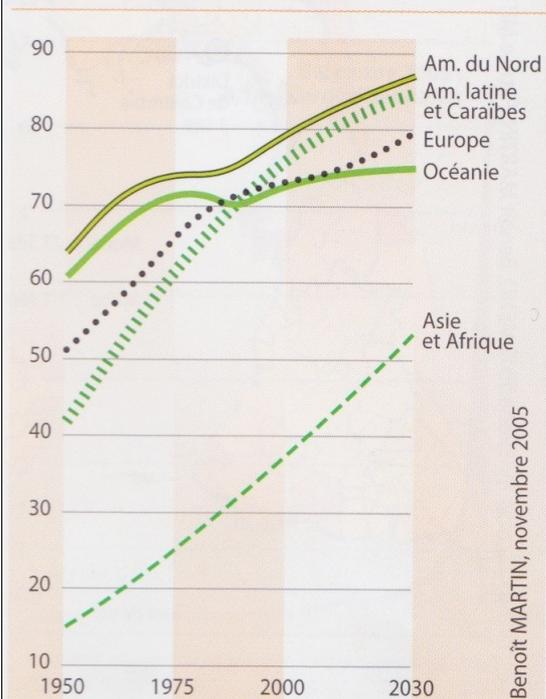
**7. Les espaces du tourisme européen** (en milliers de touristes par an -2008-)



Agglomérations urbaines de plus de 10 millions d'habitants, 1950-2015



Part des urbains par continent, 1950-2030 (en % de la population)



source : United Nations, DESA/PD, World Urbanization Prospects : The 2003 Revision, www.un.org

2

Questions :

→ Un monde urbain

- 1) Décrire et caractériser le processus d'urbanisation du monde depuis 1950.
- 2) Nommer et caractériser les espaces qui connaissent une forte croissance urbaine.
- 3) Quels sont les avantages et problèmes qui peuvent être induits par une telle croissance ?
- 4) Proposer une définition de métropolisation.

→ l'A.M.M. : l'Archipel Mégalopolitain Mondial

- 5) Expliquer l'expression d'A.M.M.
  - En vous appuyant sur l'exemple de la dorsale européenne, définir la notion de mégalopole.
  - Définir le terme d'archipel et expliquer la métaphore.
- 6) En quoi ces lieux peuvent-ils être qualifiés de « lieux de pouvoir » ?
  - Que polarisent-ils ?
  - Comment s'organise ce réseau de villes mondiales ? (Lieux centraux, lieux périphériques)

Sources : Courand, Lévy, Rivault, Deltis, 1997 ; Dauchemet, Capoen, Méjean, 2008



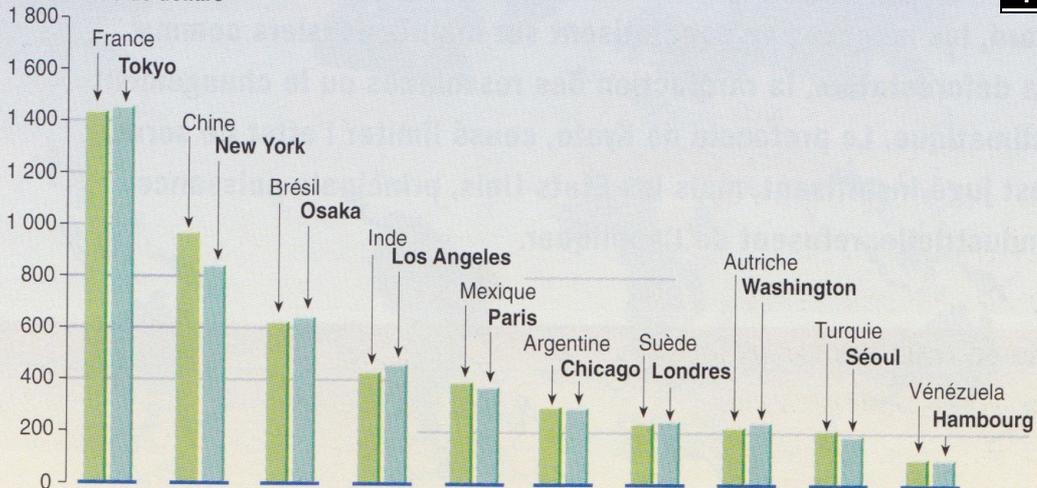
**Les îles de l'archipel**

- Pôles économiques et politiques (principaux et secondaires)
- Pôles économiques (principaux et secondaires)
- Les trois mégapolises principales
- Les mégapolises secondaires

**Les relations entre les lieux de pouvoir**

- Réseau des mégapolises principales : le centre du pouvoir
  - Relations entre pôles principaux et pôles secondaires : projection du centre
- L'archipel mondial des lieux de pouvoir**
- Le réseau de la société politique mondiale

En milliards de dollars



Sources : Céline Rozenblat, UMR Espace 6012, CNRS-Université de Montpellier III. *Rapport sur le développement mondial 2001*, Banque mondiale, Washington DC ; François Moriconi-Ebrard, *De Babylone à Tokyo, les grandes agglomérations du monde*, Géophys, éditions Ophrys, 2000 ; Fortune.

**Les grandes agglomérations ont des revenus équivalents à certains pays**

