

NOM :

Prénom :

CLASSE DE 1^E STL : DEVOIR DE GÉOGRAPHIE

Appréciation :

Signature des
parents

Orthographe : /4
note sur 40 :

Je pense avoir / 20

/20

Important :

- Un point peut-être soustrait si, à la vérification du cahier, la signature est absente.
- **Rédige tes réponses** : l'évaluation de la rédaction est comprise dans chacune de tes réponses. (1/4 des points par question)
- L'orthographe est notée sur 2 points qui te seront restitués à condition, qu'au prochain cours, tu aies corrigé toutes tes fautes.

A l'aide de vos connaissances et en vous appuyant sur les documents :

① Le modèle centre / périphérie / marge (10 pts)

- 1) Présenter le document (rappel « ANDI » : Auteur / Nature / Date / Idées) (2 pts)
- 2) Localiser, définir et caractériser les territoires qui correspondent aux termes de : (6 pts)
 - a) « centre »
 - b) « périphéries »
 - c) « marges »
- 3) Expliquer pourquoi le modèle centre / périphérie / marge exprime des « relations de domination et de dépendance » ? (Un schéma légendé et commenté peut être proposé) (2 pts)

② DOCUMENTS ÉTUDIÉS EN CLASSE : (24 pts)

→ la structure du commerce et de la finance du monde mondialisé

- 1) Comment nomme-t-on les espaces qui dominent l'économie mondiale ? Quels sont-ils ? (1 + 1,5 pts)
- 2) Qu'exportent-ils surtout ? Avec qui commercent-ils principalement ? (2 pts)
- 3) Que sont les « I.D.E » ? (1 pt)
- 4) Où se concentrent les investissements internationaux ? D'où viennent-ils ? (2 pts)
- 5) Qu'en est-il pour les P.M.A (Pays les Moins Avancés) : qu'exportent-ils ? Avec qui commercent-ils ? (2 pts)
- 6) Quelles sont les économies les plus « extraverties » (les plus ouvertes au C.I.) ? (1 pt)
- 7) Quels risques existe-il pour une économie extravertie ? (1 pt)

→ les autres flux :

- 8) Que désigne l'expression « autoroute de l'information » ? (1 pt)
- 9) De quelles natures peuvent être ces informations ? (2 pts)
- 10) Quels sont les intérêts et enjeux quant au contrôle de la diffusion de ces flux d'informations ? (2 pts)
- 11) Citer un autre flux, non illustré par ces documents, et décrire comment il structure l'espace mondialisé. (2,5 pts)

→ 'A.M.M. : l'Archipel Mégalopolitain Mondial : des lieux où se polarisent ces flux

- 12) Expliquer l'expression d'A.M.M. (3 pts)
 - En vous appuyant sur l'exemple de la dorsale européenne, définir la notion de mégalo-pole.
 - Définir le terme d'archipel et expliquer la métaphore
- 13) Pourquoi ces lieux peuvent-ils être qualifiés de « lieux de pouvoir » ? (2 pts)
 - Que polarisent-ils ?
 - Comment s'organise ce réseau de villes mondiales ? (Lieux centraux, lieux périphériques)

③ QUESTION OUVERTE (jusqu'à six points de bonus selon la qualité de ton paragraphe)

LA MONDIALISATION AFFECTE-T-ELLE DE LA MÊME MANIÈRE TOUS LES TERRITOIRES ?

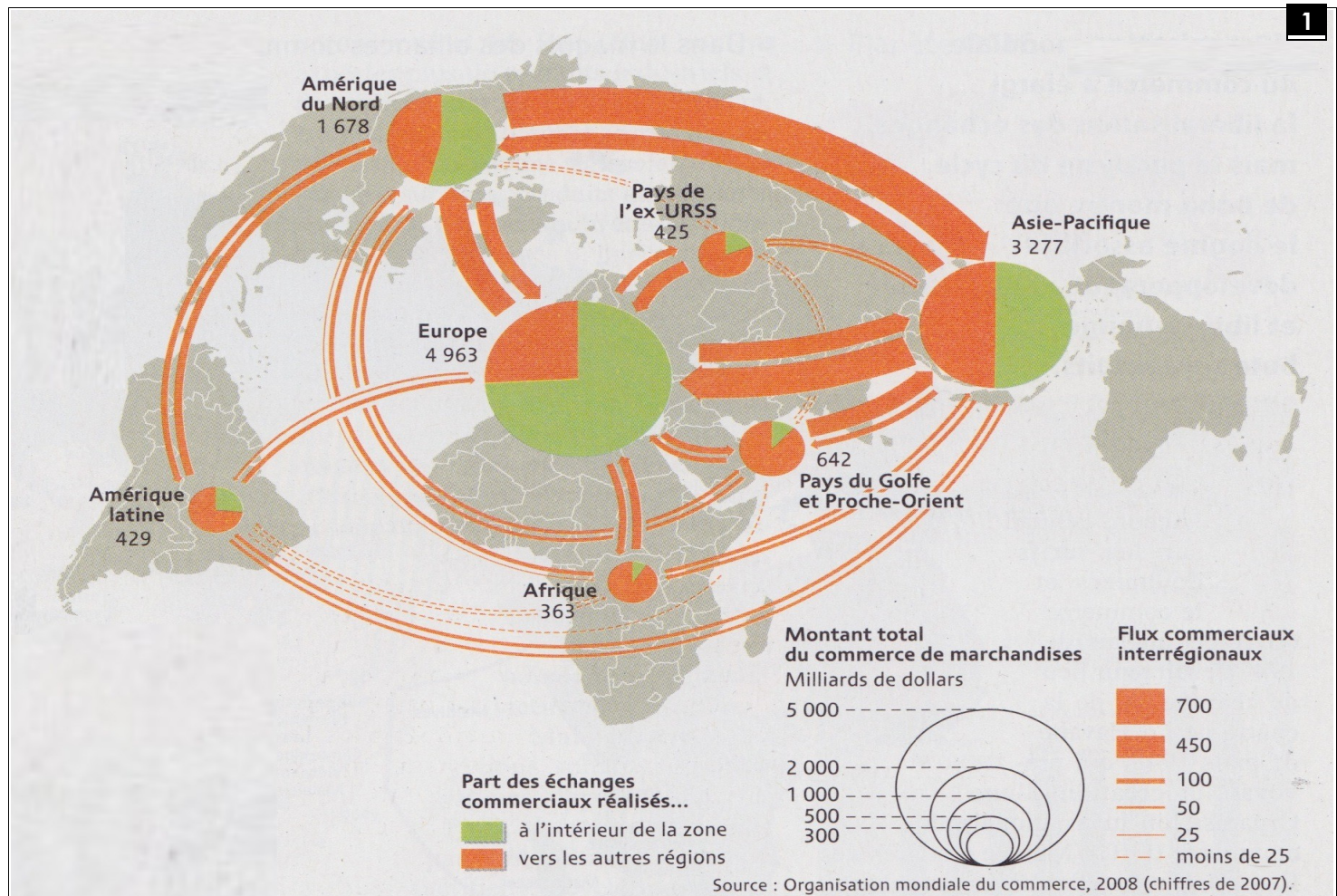
Montrer que la mondialisation met en relation mais aussi hiérarchise et sélectionne les territoires.

Rappel :

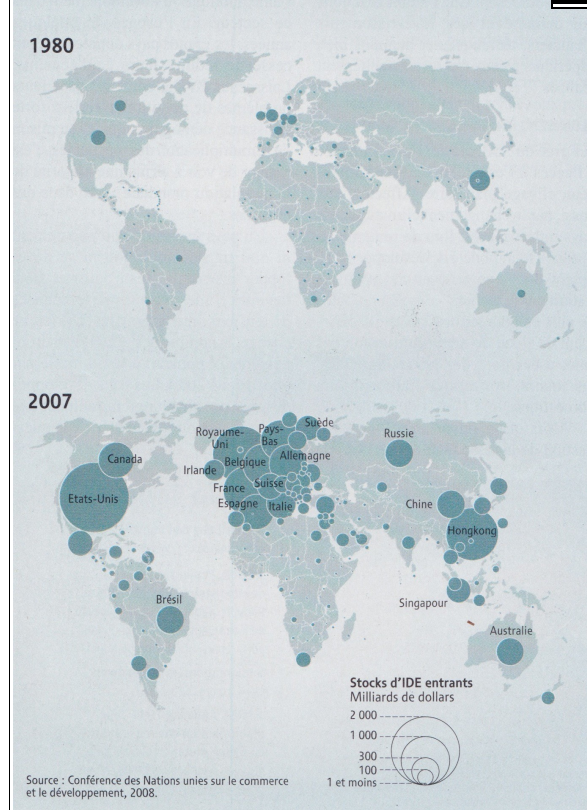
- un paragraphe commence par un retrait de deux carreaux. Il commence par une phrase d'introduction qui reprend la question posée.
- Puis tu retournes à la ligne et exposes tes idées, arguments et exemples. Rédige une phrase par idée et à chaque idée, retourne à la ligne
- Rédiger, c'est faire des phrases : une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et comprend au moins un verbe et un sujet. Rédige des phrases simples (une idée = une phrase).

1 Le modèle centre / périphérie / marge

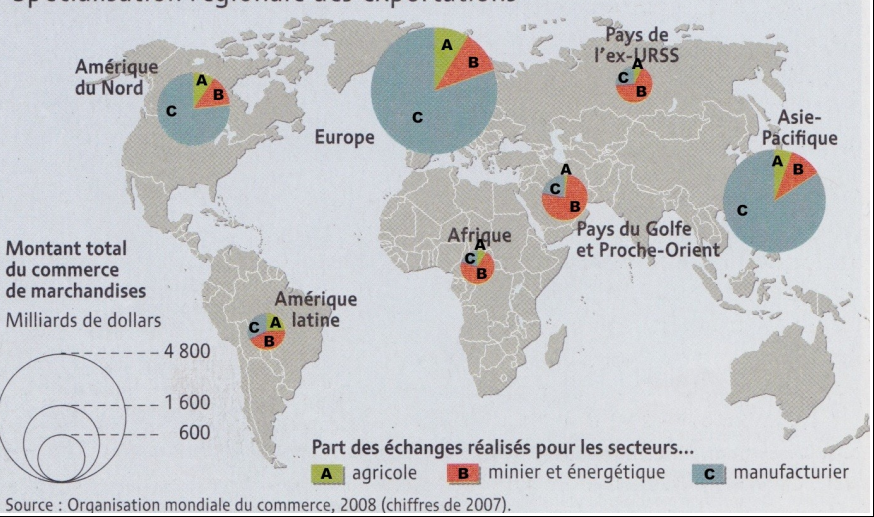




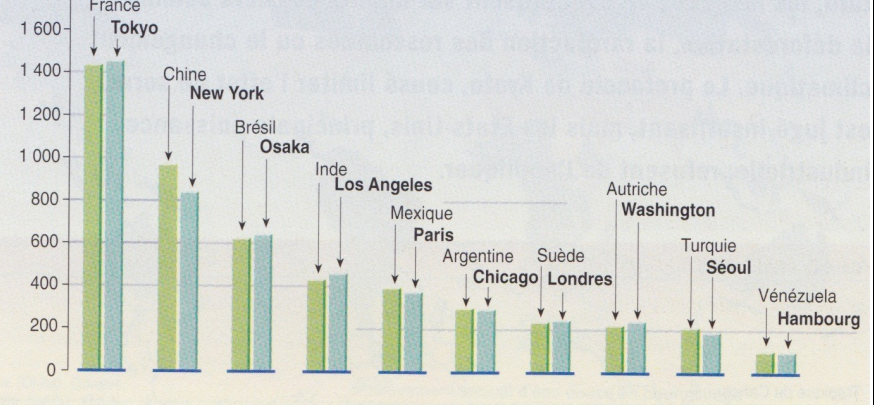
Quels sont les pays les plus attractifs pour les investisseurs ?



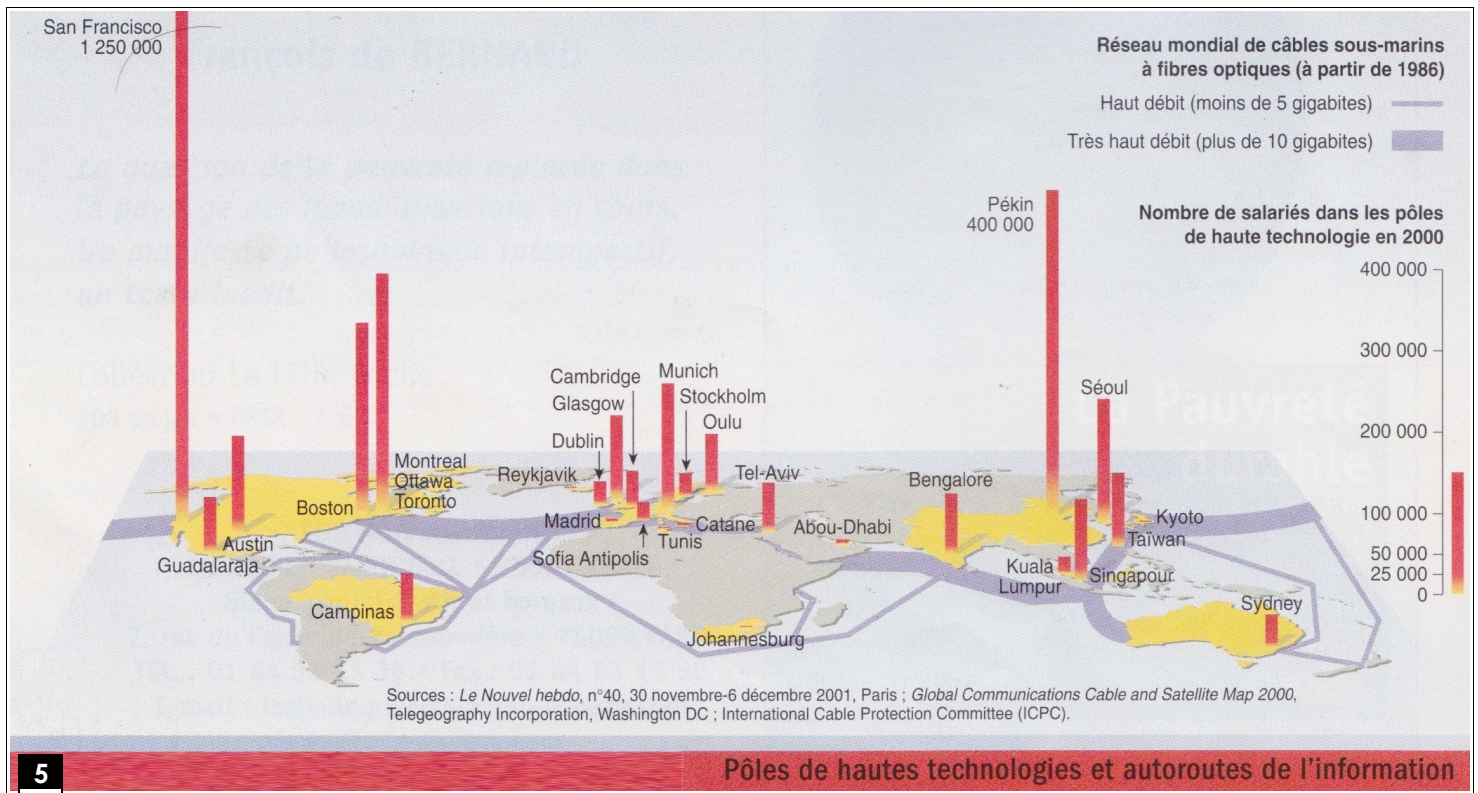
Spécialisation régionale des exportations



En milliards de dollars



Sources : Céline Rozenblat, UMR Espace 6012, CNRS-Université de Montpellier III. Rapport sur le développement mondial 2001, Banque mondiale, Washington DC ; François Moriconi-Ebrard, De Babylone à Tokyo, les grandes agglomérations du monde, Géophys, éditions Ophrys, 2000 ; Fortune.



5 Pôles de hautes technologies et autoroutes de l'information

6 L'ARCHIPEL MONDIAL DES LIEUX DE POUVOIR

