

SYNTHÈSE

A

EPA

NA

AXES PRIORITAIRES DE TRAVAIL ?

++

+

-

		A	EPA	NA	AXES PRIORITAIRES DE TRAVAIL ?		
DÉMARCHE	LA PROBLÉMATIQUE PROPOSÉE EST RESPECTÉE						
	LE DEVOIR EST SANS ÉLÉMENTS HORS-SUJET						
	ANALYSE DES DOCUMENTS :	UTILISATION DES ÉLÉMENTS SOULEVÉS PAR LES QUESTIONS					
		ABSENCE DE CONTRESENS SUR LE FOND DES DOCUMENTS					
RÉFLEXES MÉTHODOLOGIQUES :	DÉFINITION SYSTÉMATIQUE DES MOTS-CLÉS, NOTIONS ET SIGLES DÈS LEUR 1 ^{ÈRE} UTILISATION						
	MOBILISATION DES NOTIONS ET CONCEPTS CLÉS						
FORME	INTRODUCTION :	ACCROCHE					
		ANALYSE DU SUJET					
		PROBLÉMATIQUE					
		ANNONCE DU PLAN					
	DÉVELOPPEMENT :	PLAN	LE PLAN PROPOSÉ EST RESPECTÉ				
			PERTINENCE DE MON PLAN PERSONNEL				
		FORME	MIS EN FORME GÉNÉRALE CONVENTIONNELLE				
			TRANSITIONS ENTRE 2 PARAGRAPHES				
			IDÉES / ARGUMENTS / EXEMPLES				
			D.M. : NON USAGE DE COPIÉS-COLLÉS <i>devoir non corrigé et à refaire pour le prochain cours;</i>				
		FOND	MOBILISATION DE CONNAISSANCES PERSONNELLES				
			UTILISATION D'ÉLÉMENTS NON SOULEVÉS PAR LES QUESTIONS				
			PERTINENCE DE LA DÉMONSTRATION				
	CONCLUSION :	APPORTE UNE RÉPONSE NUANCÉE À LA PROBLÉMATIQUE					
ÉLARGISSEMENT (ÉVENTUEL)							
SENS & RÉDACTION	LOGIQUE ET SENS :	PONCTUATION DES PHRASES					
		GLOBAL : ARTICULATION DES PARAGRAPHES & MOTS DE LIAISONS APPROPRIÉS					
	ÉCRIRE SANS ERREURS DE :	ORTHOGRAPHE					
		SYNTAXE & GRAMMAIRE					
		CONJUGAISON ET/OU CONCORDANCE DES TEMPS					
EFFORTS QUANT AU SOIN							

Nombre d'éléments valorisés (« + ») :

LES DOCUMENTS EN H-G

A

EPA

NA

AXES PRIORITAIRES DE TRAVAIL ?

		++		+	-			
MAITRISER DES CONNAISSANCES	REVISER : BÂTIR UNE FICHE DE RÉVISION EN FIN DE CHAPITRE. Etc. IDENTIFIER LES INFORMATIONS CLEFS D'UNE LEÇON.							
	ACQUÉRIR & DÉVELOPPER UNE CULTURE PERSONNELLE : APPRENDRE À APPRÉCIER À SE RENSEIGNER PAR SOI-MÊME (MANUEL, LIVRES, VOIRE INTERNET LORSQUE SITE SPÉCIALISÉS)							
	CONNAÎTRE, COMPRENDRE ET RÉPONDRE AUX ATTENTES DES CORRECTEURS							
	BACCALAURÉATS TECHNOLOGIQUES 1ère partie & BACCALAURÉAT GÉNÉRAL	CARACTÉRISER						
		CITER						
		JUSTIFIER UNE AFFIRMATION						
		ARGUMENTER						
		LOCALISER						
		DATER ET CONTEXTUALISER						
		RESTITUER UNE DÉFINITION						
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL : « étude d'un ensemble documentaire »	RÉPONDRE EN S'APPUYANT SUR MA MAÎTRISE DES COURS							
	ÉTAYER MES RÉPONSES DE CONNAISSANCES PERSONNELLES							
ANALYSER	BACCALAURÉATS TECHNOLOGIQUES & BACCALAURÉAT GÉNÉRAL :	PRÉLEVER ET DE CROISER DES INFORMATIONS POUR RÉPONDRE À UNE QUESTION.						
		REFORMULATION UN SUJET						
	BACCALAURÉAT GÉNÉRAL : « étude d'un ensemble documentaire »	ANALYSER LES TERMES D'UN SUJET <small>(DÉFINIR DES TERMES DU SUJET / CONTEXTE / TROUVER UNE « TENSIONS » / S'INTERROGER SUR LES LIMITES DU SUJET / REFORMULER UN SUJET)</small>						
		ORGANISER ET STRUCTURER UNE RÉPONSE AU SUJET						
	BACCALAURÉATS TECHNOLOGIQUES 2ème partie & BACCALAURÉAT GÉNÉRAL :	PRÉSENTER LES DOCUMENTS ET EN DÉGAGER LE SENS						
		DISTINGUER FACTEURS / EFFETS & CAUSES / CONSÉQUENCES D'UN PHÉNOMÈNE OU D'UN ÉVÈNEMENT						
	BACCALAURÉAT GÉNÉRAL : « étude d'un ensemble documentaire »	RÉDIGER UN PARAGRAPHE EN S'APPUYANT ESSENTIELLEMENT SUR LES INFORMATIONS FOURNIES PAR LES DOCUMENTS.						
		RÉDIGER UNE RÉPONSE ORGANISÉE À PARTIR D'UN PLAN FOURNI						
		RÉDIGER UNE RÉPONSE ORGANISÉE SANS PLAN FOURNI						
		ÉTAYER SES RÉPONSES À PARTIR D'EXEMPLES précis ET PERTINENTS (TIRÉS ou non DES DOCUMENTS)						
RÉPONDRE EN M'APPUYANT SUR LA MAÎTRISE DE MON COURS ÉTAYÉE DE CONNAISSANCES PERSONNELLES								
	ÊTRE CAPABLE DE RÉDIGER LA RÉPONSE ORGANISÉE							

épreuves des baccalauréats technologiques

Épreuves baccalauréat général

