NOM: Prénom:

NOW.							
Classe de 5°: LA NAISSANCE DE L'ISLAM (VII – IXE S.)							
Appréciation :	Signature des parents	Orthographe :	/2				
Je pense avoir / 20		/	20				

### Important:

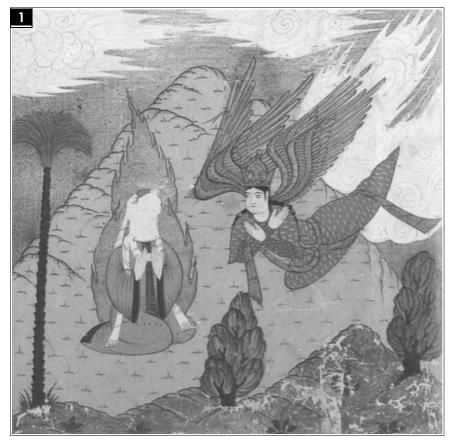
- Rédiger des phrases pourvues de SENS : l'évaluation de la rédaction est comprise dans chacune de tes réponses.
- Un point peut-être soustrait si, à la vérification du cahier, la signature est absente.
- L'orthographe est notée sur 2 points qui te seront restitués à condition, qu'au prochain cours, tu aies corrigé toutes tes fautes.

### **1** JE SUIS CAPABLE DE : (5 pts)

 $\rightarrow$  **DÉFINIR**: (3 pts)

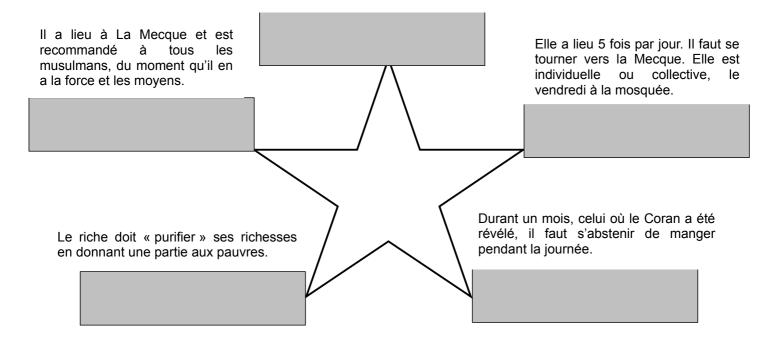
- 1) <u>i</u>slam:
- 2) Islam:
- 3) Comment se nomme le lieu de culte des musulmans?
  - $\rightarrow$  **DATER**: (2 pts)
- 3) I 'Hégire.
- 4) Pourquoi cette date est-elle importante pour les musulmans?

# **<u>© ÉTUDES DE DOCUMENTS ÉTUDIÉS EN CLASSE : (</u>6,5 pts)**



- $\rightarrow$  doc. 1
- 1) Qui sont les deux personnages de ce document ? (2 pts)
- **2)** Pourquoi le visage de l'un de ce personnage n'a-t-il pas été représenté ? *(1 pt)*
- **3)** Quel évènement est représenté sur ce document ? *(1 pt)*
- $\rightarrow$  doc. 2
- **4**) Indiquer les cinq piliers de l'islam dans les cases grisées. (2,5 pts)

C'est une formule récitée par les musulmans. Elle affirme qu'il n'y a qu'un seul Dieu et que Mahomet est son prophète.



## **©** ÉTUDE D'UN DOCUMENT : (5 pts)

Voici la garantie que le khalife Omar accorde aux habitants de Jérusalem. À tous, sans distinction, qu'ils soient bien ou mal disposés, il garantit la sécurité pour eux-mêmes, leurs possessions, leurs églises, leurs croix et tout ce qui concerne leur culte. Leurs églises ne seront pas transformées en habitations, ni ne seront détruites, et l'on n'enlèvera rien, ni aux églises, ni aux possessions des habitants. Ils ne seront pas contraints en matière de religion et personne d'entre eux n'aura la moindre vexation à craindre. Il prend Dieu pour témoin. Il ne leur sera fait aucun mal à condition qu'ils paient un impôt, la capitation.»

D'après Tabari (839-923) Histoire des prophètes et des rois, IX-Xe s.

Répondez aux questions suivantes à l'aide des documents et de vos connaissances :

- 1) Présenter le document. (1 pt)
- 2) Où se situe Jérusalem ? (1 pt)
- 3) Montrer que les conquérants arabes sont tolérants à l'égard des régions conquises. (2 pts)
- 4) Qu'exigent-ils en échange de cette tolérance envers les dhimmi (non-musulmans) ? (1 pt)

# ● QUESTION OUVERTE 3 pts (jusqu'à trois points de bonus selon la qualité de ton paragraphe)

Choisir et traiter au moins l'un de ces sujets :

sujet 1 : Comment s'est diffusé l'islam ?

sujet 2 : Quels sont les legs de la civilisation arabo-musulmane ?

sujet 3 : Comment les fondements de la religion musulmane se mettent-ils en place ?

GRILLE DE COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES EN HISTOIRE / GÉOGRAPHIE								
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES		A	CA	NA	Évolution			
Restituer des Connaître les définitions								
connaissances	Connaître les notions et repères							
	Présenter un document							
Réutiliser les compétences	Relever et prélever des	dans une iconographie						
	informations dans un document	dans un texte						
réaliser	Rédiger des réponses correctes, logiques et lisibles.							
reanser	Rédiger une explication > 10 lignes							
	A: acquis CA: en cours d'acquisition NA: non acquis							

### <u>Rappei:</u>

- Un paragraphe commence par un retrait de deux carreaux. Il commence par une phrase d'introduction qui reprend la question posée.
- Puis tu retournes à la ligne et expose tes idées, arguments et exemples.
- Rédige une phrase par idée afin de gagner en clarté.
- Rédiger, c'est faire des phrases : une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et comprend au moins un verbe et un sujet.