

NOM :

Prénom :

**Classe de 6^e : HISTOIRE :
Athènes, citoyenneté & démocratie**

Appréciation :

Signature des
parents

Orthographe : /
2

Je pense avoir / 20

/20

Important :

- Un point peut-être soustrait si, à la vérification du cahier, la signature est absente.

- Rédige tes réponses : l'évaluation de la rédaction est comprise dans chacune de tes réponses.

- L'orthographe est notée sur 2 points qui te seront restitués à condition, qu'au prochain cours, tu aies corrigé toutes tes fautes.

① JE SUIS CAPABLE DE :

(5 pts)

A. définir ce qu'est :

- l' Ecclésia :
- un citoyen :
- un métèque :

B. de dater :

- la bataille de Marathon:
- l'apogée d'Athènes :

② EXERCICES VUS EN CLASSE :

A- Pour être citoyen athénien, il fallait :

(3 pts)

Entoure la/ les bonne(s) réponse(s): pour être citoyen athénien, il fallait :

-être né :

- a. en Grèce b. de parents athéniens c. dans une famille riche d. d'un père athénien

-avoir :

- a. fini ses études b. des esclaves c. fait son service militaire d. combattu à Marathon

-être :

- a. un métèque b. une femme c. un esclave d. un propriétaire.

B- Réponds aux questions (4 pts)

« Je suis l'un des 40.000 citoyens d'Athènes. Je participe, 4 fois par mois, à l'Ecclésia qui se réunit sur la colline de la Pnyx. En tant que citoyen, je peux être tiré au sort et devenir l'un des 500 Bouleutes de la Boulê. Je peux aussi être tiré au sort pour faire partie du tribunal de l'Héliée. Si l'Ecclésia m'élit, je peux devenir l'un des 10 stratèges, c'est-à-dire l'un des magistrats qui administrent la cité. »

1) Qui parle ? (0,5 pt)

2) Souligne **en rouge** dans le texte, les **noms des assemblées** auxquelles peut participer un citoyen s'il est tiré au sort. (1 pt)

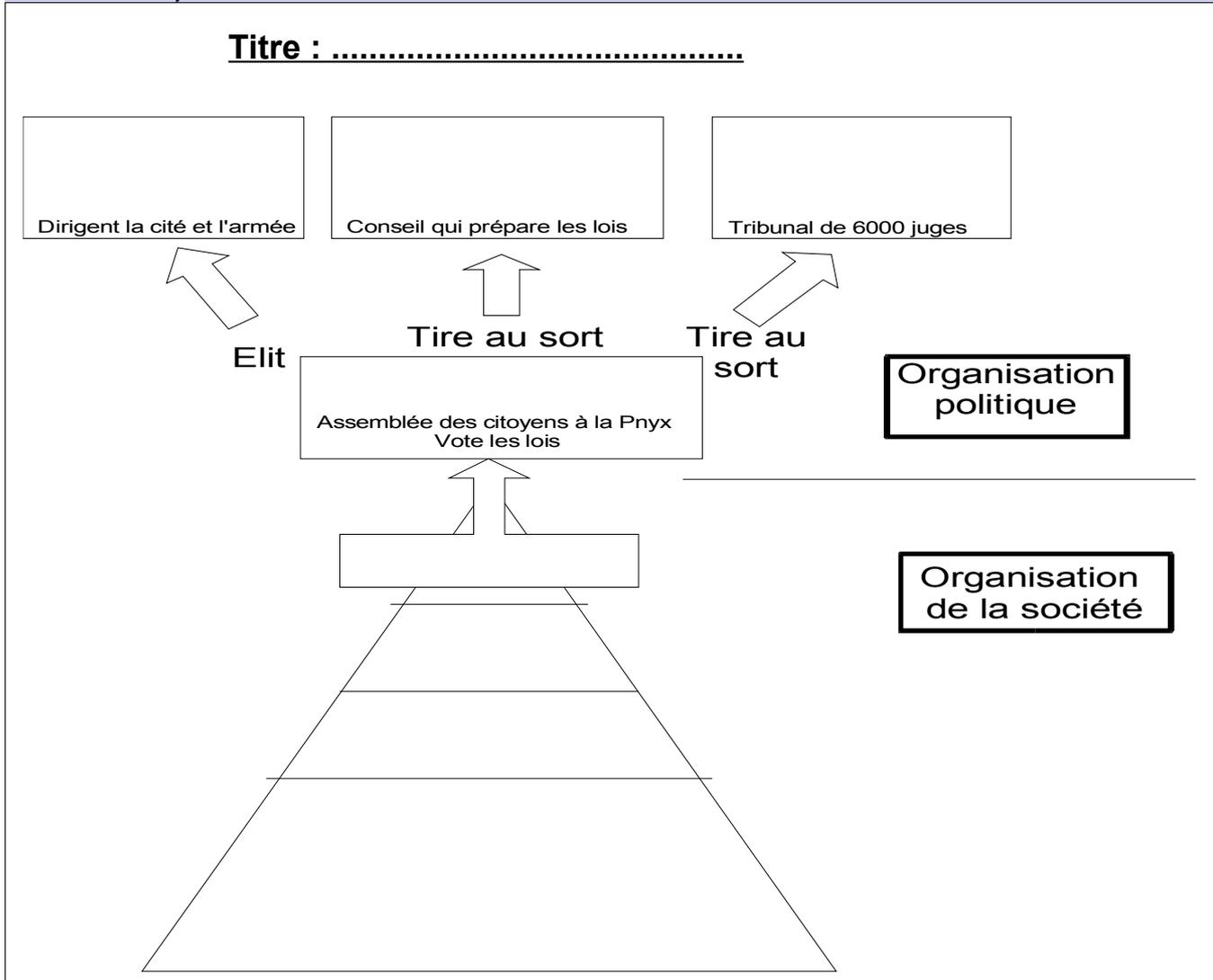
3) Souligne **en vert** dans le texte, la fonction à laquelle peut-être élu un citoyen. (0,5 pt)

4) Quels sont les habitants d'Athènes qui n'ont pas de droits politiques ? (1 pt)

5) Comment s'appelle ce type de régime ? Définis ce terme. (1 pt)

CONSIGNES :

- 1) Complète l'organigramme. Tu peux t'aider de l'exercice 2.B
- 2) Trouve un titre



QUESTION OUVERTE (2 pts et jusqu'à trois points de bonus selon la qualité de ton paragraphe)

Rappel :
 - un paragraphe commence par un retrait de deux carreaux. Il commence par une phrase d'introduction qui reprend la question posée.
 - Puis tu retournes à la ligne et exposes tes idées, arguments et exemples. Rédige une phrase par idée et à chaque idée, retourne à la ligne
 - Rédiger, c'est faire des phrases : une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et comprend au moins un verbe et un sujet.
 Rédige des phrases simples (une idée = une phrase).

Au choix, répondre au moins à un de ces sujets : (7 lignes minimum) :

- 1) Pourquoi peut-on dire que la démocratie athénienne n'est pas parfaite ?
- 2) Raconte et explique le déroulement d'un débat à l'Ecclésia.
- 3) Raconte un épisode des guerres médiques (batailles de Marathon, de Salamine etc.)

GRILLE DE COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES EN HISTOIRE / GÉOGRAPHIE					
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES		A	CA	NA	Évolution
Restituer des connaissances	Connaître les définitions				
	Connaître les notions et repères				
Réutiliser les compétences	Relever et prélever des informations dans un document	dans un texte			
		dans un organigramme			
	Lire et compléter une Q.C.M.				
réaliser	Rédiger des réponses correctes, logiques et lisibles.				
	Raconter et rédiger un texte de 5 à 10 lignes				

A : acquis CA : en cours d'acquisition NA: non acquis