

ANNOTER
→ « RÉFLEXIONS » GROUPES OU INDIVIDUELLES
→ CARNET DE BORD

CAHIER DE BORD :

À CHAQUE FIN DE CHAQUE HEURE, , PRÉCISER :

DATES :	1. CE QUI A ÉTÉ FAIT : 2. QUI À FAIT QUOI ?	AUTO-ÉVALUATION SUR 5		
		VOS INITIALES	NOTE TRAVAIL GROUPE	NOTE TRAVAIL PERSO

4ème

GROUPE N° :

> NOMS :

> PRÉNOMS :

A → **SUJET :**
réalisé par :

B → **SUJET :**
réalisé par :

C → **E.D.C.:**
réalisé par :

D → **E.D.C. :**
réalisé par :

CORRECTION DOSSIER

SYNTHÈSE :

NOMS	PRÉNOMS	NOTES				SYNTHÈSE CARNET DE BORD		NOTE FINALE SUR :
		RÉDIGER N°1 (SUR 20)	RÉDIGER N°2 (SUR 20)	RÉDIGER N°3 (SUR) -selon groupe-	ORAL -selon groupe-	AUTO-ÉVALUATION (SUR 5)	BONUS - MALUS	
NOTE GROUPE : <i>* Seules deux des notes des parties « rédiger » sont intégrées.</i>								

THÈMES:

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION

		BARÈME	RÉDIGER 1			RÉDIGER 2		
			A	CA	NA	A	CA	NA
ÉTAPE 1 (AU BROUILLON)	Nous avons su travailler et nous organiser en groupe	2						
	Nous avons su répondre à toutes les questions	2						
	Nous avons relevé d'autres informations sur les documents	2						
ÉTAPE 2 (FEUILLE PRÉSENTÉE)	Notre résumé répond bien à la problématique	2						
	Notre résumé s'appuie sur les réponses aux questions	2						
	La référence des documents est mentionnée.	2						
	Le vocabulaire est utilisé et/ou indiqué est défini	2						
Rédaction	Orthographe, grammaire & conjugaison	2						
	Rédaction, sens général	2						
	Transitions (<i>entre deux paragraphes ; deux idées</i>)	2						
Soit :		points						
Bonus	Éléments pertinents relevés par le correcteur	Nombre de « + » :						
		Soit en terme de pts :						

BILAN

	Notre résumé a été bien compris par un autre groupe qui ignorait les questions		
TOTAL :		 / 20




A : acquis CA : en cours d'acquisition NA: non acquis

THÈME :

FICHE D'ÉVALUATION

		BARÈME	RÉDIGER 1			RÉDIGER 2		
			A	CA	NA	A	CA	NA
ÉTAPE 1 (AU BROUILLON)	Nous avons su travailler et nous organiser en groupe	2						
	Nous avons su répondre à toutes les questions	2						
	Nous avons relevé d'autres informations sur les documents	2						
ÉTAPE 2 (FEUILLE PRÉSENTÉE)	Notre résumé répond bien à la problématique	2						
	Notre résumé s'appuie sur les réponses aux questions	2						
	La référence des documents est mentionnée.	2						
	Le vocabulaire est utilisé et/ou indiqué est défini	2						
Rédaction	Orthographe, grammaire & conjugaison	2						
	Rédaction, sens général	2						
	Transitions (<i>entre deux paragraphes ; deux idées</i>)	2						
Soit : _____ points								
Bonus	Éléments pertinents relevés par le correcteur	Nombre de « + » :						
		Soit en terme de pts :						
BILAN								
Notre résumé a été bien compris par un autre groupe qui ignorait les questions								
TOTAL :		 / 20					
<small>A : acquis CA : en cours d'acquisition NA: non acquis</small>								

COMMENTAIRES :

Légende :  **A** : travail groupe  **B** : parties rédigées  **C** : _____