

CONSIGNES :

OBJECTIF : rédiger de manière autonome, par groupe, vos propres traces écrites sur Alexandre le Grand.

Pour cela :

ÉTAPE 1 : AU BROUILLON

→ répondre à toutes les questions.

→ Repérer sur les documents toutes les autres informations qui pourraient vous servir pour votre résumé.

ÉTAPE 2 : SUR UNE FEUILLE PRÉSENTÉE

CONSTRUIRE UN RÉSUMÉ

Celui-ci doit :

- 1) Répondre à l'intitulé de la partie (la problématique).
- 2) Reprendre toutes vos réponses aux questions ainsi que les autres informations relevées.
N.B. : Mentionner la référence des documents.
- 3) Créer un lexique (dans votre résumé, écrire en rouge les mots de vocabulaire qui vous semblent importants).
- 4) Votre résumé doit
→ être compréhensible par quelqu'un qui ne connaîtrait ni les questions ni les documents.
→ répondre à toutes les attentes annotées dans la grille d'auto-évaluation.

ÉTAPE 3 : À LA MAISON

→ Compléter le fond de carte
→ Un-e volontaire envoie par mail le résumé du groupe (hg.moitel@hotmail.fr)
NB. Préciser le titre de la partie.

→ SUR LE CAHIER (après de le retour des résumés) :

- 1) Reporter le titre des parties.
(les parties en rouge, les sous parties en vert).
- 2) Coller sous chaque partie les résumés rédigés par vos camarades.

CAHIER DE BORD :

À CHAQUE FIN DE CHAQUE HEURE, , PRÉCISER :

DATES :	1. CE QUI A ÉTÉ FAIT : 2. QUI À FAIT QUOI ?	AUTO-ÉVALUATION SUR 5		
		VOS INITIALES	NOTE TRAVAIL GROUPE	NOTE TRAVAIL PERSO

Thème :

L'ÉPOPÉE D' ALEXANDRE LE GRAND

Y mettre tous vos brouillons & travaux sur feuilles (mentionner les références des exercices)

6^{ème}

→ **RÉDIGER N°1**

SUJET :

→ *réalisé par (prénoms & noms) :*

→ **RÉDIGER N°2**

SUJET :

→ *réalisé par (prénoms & noms) :*

→ **RÉDIGER N°**

SUJET :

→ *réalisé par (prénoms & noms) :*

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION

		BARÈME	RÉDIGER 1			RÉDIGER 2		
			A	CA	NA	A	CA	NA
ÉTAPE 1 (AU BROUILLON)	Nous avons su travailler et nous organiser en groupe	2						
	Nous avons su répondre à toutes les questions	2						
	Nous avons relevé d'autres informations sur les documents	2						
ÉTAPE 2 (FEUILLE PRÉSENTÉE)	Notre résumé répond bien à la problématique	2						
	Notre résumé s'appuie sur les réponses aux questions	2						
	La référence des documents est mentionnée.	2						
	Le vocabulaire est utilisé et/ou indiqué est défini	2						
Rédaction	Orthographe, grammaire & conjugaison	2						
	Rédaction, sens général	2						
	Transitions (<i>entre deux paragraphes ; deux idées</i>)	2						
Soit :		points						
BILAN								
		 /					
NOUS PENSONS AVOIR ENVIRON :		 / 20					

A : acquis CA : en cours d'acquisition NA: non acquis

FICHE D'ÉVALUATION (par l'enseignant)

		BARÈME	RÉDIGER 1			RÉDIGER 2		
			A	CA	NA	A	CA	NA
ÉTAPE 1 (AU BROUILLON)	Nous avons su travailler et nous organiser en groupe	2						
	Nous avons su répondre à toutes les questions	2						
	Nous avons relevé d'autres informations sur les documents	2						
ÉTAPE 2 (FEUILLE PRÉSENTÉE)	Notre résumé répond bien à la problématique	2						
	Notre résumé s'appuie sur les réponses aux questions	2						
	La référence des documents est mentionnée.	2						
	Le vocabulaire est utilisé et/ou indiqué est défini	2						
Rédaction	Orthographe, grammaire & conjugaison	2						
	Rédaction, sens général	2						
	Transitions (<i>entre deux paragraphes ; deux idées</i>)	2						
Soit :		points						
Bonus	Éléments pertinents relevés par le correcteur	Nombre de « + » :						
		Soit en terme de pts :						
BILAN								
TOTAL :		 / 20					

A : acquis CA : en cours d'acquisition NA: non acquis

SYNTHÈSE :

NOMS & PRÉNOMS	NOTES				SYNTHÈSE CARNET DE BORD		NOTE FINALE SUR :
	RÉDIGER N°1 (SUR 20)	RÉDIGER N°2 (SUR 20)	RÉDIGER N°3 (SUR) -selon groupe-	ORAL -selon groupe-	AUTO-ÉVALUATION (SUR 5)	BONUS - MALUS	
NOTE GROUPE : <i>* Seules deux des notes des parties « rédiger » sont intégrées.</i>							

COMMENTAIRES :