

NOM :

Prénom :

	CLASSE	Orthographe & Rédaction / 3 ----- ----- /25 OU 30
--	--------	---

CONSIGNES

→ Répondre à toutes les questions de la 1^{ère} partie. 10 points

→ Traiter au choix un seul des deux exercices de la seconde partie. 20 points

L'orthographe et la rédaction sont notés sur 3 points qui vous seront restitués à condition, qu'au prochain cours, vous ayez corrigé toutes fautes et réponses fausses.

PREMIÈRE PARTIE (exercice 1)

Exercice n°1

QUESTIONS D'HISTOIRE (10 points)

1) Qu'est ce qu'est la « transition démographique » ? 2 points

2) Qu'est-ce que l'accroissement naturel ? 2 points

3) L'histoire du peuplement de la Terre se caractérise par des phases de croissance mais aussi de recul démographique. Illustrer ce fait d'un exemple détaillé. 2 points

4) En quoi la transition démographique permet-elle d'expliquer que l'Europe représente un quart de l'humanité au XIXe s. ? 2 points

5) Expliquer à l'aide d'un exemple détaillé l'une des spécificités démographiques de la France au XIXe s.

2 points

SECONDE PARTIE (exercice 2 OU 3)

Traiter au choix un seul de ces deux exercices.

1

L'immigration des Irlandais aux États-Unis au XIXe s.

	Immigrés irlandais	Total immigrés européens
1821-1830	50 724	98 797
1831-1840	207 381	495 681
1841-1850	780 719	1597 442
1851-1860	914 119	2452 577
1861-1870	435 778	2065 141
1871-1880	436 871	2271 925
1881-1890	655 482	4735 484
1891-1900	388 416	3555 352
1901-1910	339 065	8056 040

Source : Département de la Sécurité Intérieure des États-Unis.

2



Expulsion d'une famille de fermiers dans l'Ouest de l'Irlande en 1880

Les grands propriétaires anglais protestants (les « landlords ») expulsaient les fermiers irlandais catholiques dès que ceux-ci ne pouvaient plus payer leurs fermages (loyer de la ferme).

Le Monde illustré, 1880

(PRÉSENTATION)

1) Présenter ces deux documents. 2 points

2) Présenter le **contexte** irlandais au milieu du XIXe s. 2 points

(DESCRIPTION)

3) Quelle est la **place de l'immigration irlandaise dans l'immigration européenne totale** sur la période renseignée ?

2 points

4) Durant **quelle période l'immigration irlandaise explose-t-elle** avec une croissance qui avoisine 300%* ? 2 points

**en comparaison de la période à laquelle elle succède*

(EXPLICATION / INTERPRÉTATION)

5) Expliquer **pourquoi** les Irlandais sont si nombreux à **migrer** durant les **Hungry Forties** (1845-49). Etayer votre propos de données chiffrées. 2 points

6) Quelles sont les **conditions de voyage et de l'accueil** des émigrés Irlandais ? 2 points

(ÉLARGISSEMENT DE LA CONCLUSION)

7) Pourquoi peut-on parler de « **conflit de mémoire** » ? Pourquoi **Tony Blair**, alors Premier ministre britannique, proclame-t-il en 1997 « (...) ceux qui gouvernaient alors ont manqué à leurs devoirs ». 1 point

ATTENTES

>> Se référer au barème « critères 1 » ci-contre.

>> S'auto-évaluer après s'être relu-e.

CONSIGNE :

À partir des deux documents et de vos connaissances, **présentez** le phénomène migratoire irlandais dans un paragraphe introductif, puis vous **décrivez** l'évolution de l'immigration irlandaise aux États-Unis de 1820 à 1910 enfin **expliquez-en** les causes.

VERS LE BAC - ÉTUDE CRITIQUE DE DEUX DOCUMENTS

ÉTAPES	ENTOURER VOTRE CONTRAT (NE RIEN METTRE POUR LES CRITÈRES NON ÉVALUÉS)		AUTO-ÉVALUATION			ÉVALUATION			
	CRITÈRES 1 SUR 20 CRITÈRES 2 - SUR 30 COLONNE 3 : INDIQUER vos PRIORITÉS ou un autre BARÈME		EX1			- PROF - EX 1			
	A	C A	N A	A	CA	NA			
D É M A R C H E	ANALYSE DES DOCUMENTS	Utilisation des éléments soulevés par les questions.	2						
		Absence de contre-sens dans l'analyse des documents.							
	RÉFLÈXES MÉTHODO.	La référence des documents est citée.	1						
		Mobilisation de connaissances qui complètent les informations prélevées.	3						
		Définition systématiques des mots-clés, notions et sigles dès leur 1 ^{ère} utilisation	3						
	AU BROUILLON	Analyse du sujet							
		Mobiliser des connaissances, du vocabulaire et des notions	2						
		Pertinence du plan élaboré OU Respect du plan proposé	3						
	F O R M E	INTRO- DUCTION	Accroche	1					
Problématique			3	1					
Annonce du plan			1						
DÉVELOP- PEMENT		Démarche argumentative & mise en forme générale respectée : idées / arguments / exemples - données	3						
		Une idée principale par paragraphe	6						
		Mobilisation d'exemples, de données chiffrées	2						
CONCLUSIO N		Résume les idées principales	1						
		Répond à la problématique (et/ou à la consigne)	3	1					
		Élargissement	1						
S E N S	LOGIQUE & SENS	Ponctuation des phrases	1						
		Transitions (entre deux paragraphes ; deux idées)	3	1					
		Sens global	3						
	EXPRESSION	Orthographe, syntaxe, grammaire	1						
		Conjugaison & concordance des temps	3	1					
		Rédaction, sens général	1						
	MALUS	Problématique non respectée							
		Présence répétition(s)							
		Présence de contre-sens							
Présence d'éléments hors-sujet									
Connaissances lacunaires / Élément(s) important(s) manquant(s)									