



ÉLÉMENTS DE NOTATION :

O.R. <small>trait sous la faute</small>	« Orthographe & rédaction » : inclus dans la notation. => <i>en deçà de la moitié des points attribués, à travailler en priorité !</i>
	Élément pertinent valorisé dans la notation : - / forme : logique & articulation globale d'une démonstration (<i>idée-clé => arguments => exemples</i>). - / fond : intégrer & définir une notion géographique au sein d'une réponse.
Dév. ! Ou : ...	Développe ! Raisonnement ou réponse qu'il aurait été nécessaire de développer.
()	Élément non essentiel et/ou non pertinent
x	Il manque un mot à votre phrase.
H.S.	Hors-sujet : <i>la réponse ne répond pas à la question posée ; identifier ce que le correcteur attend de vous en terme de connaissances et/ou compétences.</i>
SENS	Absence de sens : - la construction de la phrase est maladroite, illogique (<i>connecteurs mal utilisés</i>) ou inintelligible (<i>absence de verbe ou de sujet</i>). - peut signifier « qu'avez-vous voulu exprimer » ? - si vous commencez une phrase par « <i>Non</i> », « <i>Oui</i> », « <i>il dit que</i> » etc. sans dire à quoi vous faites référence (<i>sans reprendre l'énoncé de la question</i>) => <i>Toujours partir du principe que la phrase doit être compréhensible pour celui qui ne connaîtrait pas la question. Se relire dès qu'une réponse est rédigée.</i>
Contresens	Interprétation contraire au sens véritable d'une idée et/ou document ; ce qui est écrit est l'inverse de ce qui a été exprimé précédemment ou de ce qui est.
mf	Mal formulé : la formulation est maladroite ou ambiguë. (<i>phrase ou paragraphe</i>)
md	Mal-dit : l'idée et/ou terme potentiellement correct mais la façon de l'exprimer est maladroite.
R ou Rédige !	Rédige : la phrase n'est pas rédigée (<i>abréviations, « etc. » ; « = » ; « : -... » ou pictogrammes</i>)
Rép. ou Répétition !	Vous affirmez deux fois la même idée.
tps	Un verbe n'est pas appréhendé comme tel (<i>ex. confusion entre « et » et est »</i>) ou problème de concordance des temps ou de conjugaison .
Nuance OU relativise	Affirmation / Raisonnement fallacieux > Ce qui est affirmé n'est pas absolu (<i>pas valable de manière universelle</i>) et il ne doit pas être généralisé . > il existe plusieurs sens, des limites ou des contre-exemples quant à une idée qui est exprimée.
« ... » « décrire » ? « analyse » ? « description » ? ..	Termes d'une question repris et annoté entre guillemets : - vous n'avez pas apporté une réponse à une partie de la question. => Exemple : « décrire et expliquer.... » : 1) je décris le phénomène 2) je l'explique (connaissances et/ou documents).
Déf. ?	Définition ? Vous employer un terme qu'il vous aurait fallu définir. => <i>il faut utiliser au maximum les termes ou notions, notamment celles étudiées lors des cours</i> => <i>Il vous faut absolument les définir dès leurs premières utilisation.</i>
	Alinéa oublié : laisser 2 carreaux au début d'un paragraphe / partie dans la synthèse.