

Fiche introductive : QU'EST-CE QUE LA LIBERTÉ ?

OBJECTIF : APPRENDRE À ARGUMENTER DIFFÉRENTS POINTS DE VUE

→ travail en groupe par 2

→ suivre les étapes

→ s'auto-évaluer & avoir la possibilité de faire un 1er bilan provisoire avant d'avoir travaillé l'argumentation en H-G.

CONSIGNES :

Étape 1) CHOISIR L'UNE DES QUESTIONS PROPOSÉES CI-DESSOUS

→ *recopier la question sur votre cahier.*

Étape 2) : TEMPS DE REFLEXION PERSONNEL (5mn)

→ *Quels arguments faut-il utiliser pour ARGUMENTER chaque point de vue ?*

Ex. décrire une situation, analyser un exemple, expliquer pourquoi il est possible de penser cela etc.

Étape 3) : RÉDACTION PAR 2 :

→ *attribuer des lettres pour chaque point de vue développé.*

ex. :

1.a) (OUI) : La liberté est la possibilité de « faire ce que l'on veut » car ... + argument(s)

1.b) (NON) : La liberté ne peut pas se résumer à « faire ce que l'on veut » car + argument(s)

Éventuellement 1.c) : « ... cela dépend des situations » + argument(s)

Étape 3) : CONCLURE :

→ *Quel point de vue vous semble être le plus « juste » ? Expliquer pourquoi.*

N.B. possibilité de conclure que tout ces points de vues sont envisageables.

Étape 4) : PROPOSER DES PHRASES DE TRANSITION *si vous en avez le temps (entre 1.a / 1.B. / etc.).*

AU CHOIX :

1. La liberté : est-ce la « POSSIBILITÉ DE FAIRE CE QUE L'ON VEUT »

2. Existe-t-il UNE ou DES « LIBERTÉ (S) » ?

3. Selon vous, PEUT-ON VOULOIR RENONCER À SA LIBERTÉ ?

4. → PEUT-on faire tout ce que l'on veut et être libre ?
ou au choix : DOIT-on faire tout ce que l'on veut pour être libre ?

5. Être libre, est-ce être RESPONSABLE ?

6. Peut-on se considérer « libre » en France de nos jours ?
ou au choix : Peut-on se considérer « libre » dans le monde de nos jours ?

→ L'EXERCICE M'A SEMBLÉ :

(cocher les cases grisées)

<input type="checkbox"/>	Facile	<input type="checkbox"/>	Un peu difficile	<input type="checkbox"/>	Difficile
<input type="checkbox"/>	Intéressant	<input type="checkbox"/>	≈	<input type="checkbox"/>	Sans intérêt

→ APPRENDRE À « ARGUMENTER » ME SEMBLE

<input type="checkbox"/>	Facilement accessible	<input type="checkbox"/>	Accessible avec du travail	<input type="checkbox"/>	Très difficile
--------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------

Fiche introductive : QU'EST-CE QUE LA LIBERTÉ ?

OBJECTIF : APPRENDRE À ARGUMENTER DIFFÉRENTS POINTS DE VUE

- travail en groupe par 2
- suivre les étapes
- s'auto-évaluer & avoir la possibilité de faire un 1er bilan provisoire avant d'avoir travaillé l'argumentation en H-G.

CONSIGNES :

Étape 1) CHOISIR L'UNE DES QUESTIONS PROPOSÉES CI-DESSOUS

→ *recopier la question sur votre cahier.*

Étape 2) : TEMPS DE REFLEXION PERSONNEL (5mn)

→ *Quels arguments faut-il utiliser pour ARGUMENTER chaque point de vue ?*

Ex. décrire une situation, analyser un exemple, expliquer pourquoi il est possible de penser cela etc.

Étape 3) : RÉDACTION PAR 2 :

→ *attribuer des lettres pour chaque point de vue développé.*

ex. :

1.a) (OUI) : La liberté est la possibilité de « faire ce que l'on veut » car ... + argument(s)

1.b) (NON) : La liberté ne peut pas se résumer à « faire ce que l'on veut » car + argument(s)

Éventuellement 1.c) : « ... cela dépend des situations » + argument(s)

Étape 3) : CONCLURE :

→ *Quel point de vue vous semble être le plus « juste » ? Expliquer pourquoi.*

N.B. possibilité de conclure que tout ces points de vues sont envisageables.

Étape 4) : PROPOSER DES PHRASES DE TRANSITION *si vous en avez le temps (entre 1.a / 1.B. / etc.).*

AU CHOIX :

1. La liberté : est-ce la « POSSIBILITÉ DE FAIRE CE QUE L'ON VEUT »

2. Existe-t-il UNE ou DES « LIBERTÉ (S) » ?

3. Selon vous, PEUT-ON VOULOIR RENONCER À SA LIBERTÉ ?

4. → PEUT-on faire tout ce que l'on veut et être libre ?
ou au choix : DOIT-on faire tout ce que l'on veut pour être libre ?

5. Être libre, est-ce être RESPONSABLE ?

6. Peut-on se considérer « libre » en France de nos jours ?
ou au choix : Peut-on se considérer « libre » dans le monde de nos jours ?

→ L'EXERCICE M'A SEMBLÉ :

(cocher les cases grisées)

<input type="checkbox"/>	Facile	<input type="checkbox"/>	Un peu difficile	<input type="checkbox"/>	Difficile
<input type="checkbox"/>	Intéressant	<input type="checkbox"/>	≈	<input type="checkbox"/>	Sans intérêt

→ APPRENDRE À « ARGUMENTER » ME SEMBLE

<input type="checkbox"/>	Facilement accessible	<input type="checkbox"/>	Accessible avec du travail	<input type="checkbox"/>	Très difficile
--------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------