

LES ESPOIRS D'UN MONDE MEILLEUR DURANT LA GUERRE FROIDE : LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE (1948-1990)

FICHE 2

Exercice 1 :

Une union économique De la CECA (1951) à l'Acte unique Européen (1986)

doc.1 : Signature du plan Schuman créant la CECA <http://www.ina.fr/edu/public>

1. Qui donne son nom au traité créant la CECA ?

2. Que prévoit la CECA ? Quelles industries sont concernées ?.....

3. Raye les pays qui n'en font pas partie de la CECA :

France	Italie	Luxembourg	Royaume-Uni	URSS
Suisse	République fédérale d'Allemagne	Belgique	Pays-Bas	

doc. 2: Le marché commun, 160 millions de clients <http://www.ina.fr/edu/public>

4. Que prévoit le traité de Rome ?

5. De quels modèles s'inspirent les Européens ?

6. Quels sont les objectifs géopolitiques du marché commun ?

7. Le commentateur semble-t-il plutôt favorable ou hostile au traité de Rome ? Justifie.

8. Qui a pris la décision de faire ratifier l'Acte Unique européen ?

.....

9. Qui doit ratifier cet Acte Unique européen ?

.....

10. Que prévoit l'Acte Unique européen ?

.....

.....

.....

11. Raye la réponse fautive Le traité prévoit que les décisions se prendront :

- à la majorité

- à l'unanimité

12. Quel traité révisé l'Acte Unique européen ?

.....

.....

13. Quelles critiques rencontre ce traité ?

.....

.....

14. À cette date (1986) combien de pays forment la CEE (Communauté Economique Européenne) ?

.....

.....

L'élargissement des compétences de la communauté européenne

doc. : Les accords de Maastricht <http://www.ina.fr/edu/public>

> Domaine social

1. Dans le **domaine social**, raye les **sujets** pour lesquels l'Union européenne (UE) n'intervient pas :

Égalité professionnelle hommes/femmes Droit de grève Consultation des travailleurs
Conditions de travail Droit syndical Salaire minimum
Sécurité sociale

3. Comment le journaliste qualifie-t-il cette Europe sociale ?

.....

4. Quelle **institution** européenne peut **proposer** des **politiques sociales communautaires** ?

5. Quel **pays** a obtenu de ne **pas appliquer les dispositions** du traité dans le domaine **social** ?

> Domaine de la défense :

4. Que signifie le sigle "**PESC**" ?

5. Par quoi la **PESC** peut-elle être **prolongée** ?

> Domaine monétaire :

5. Quelles **mesures**, prévues par le traité de Maastricht, symbolise l'**union monétaire en UE** ?

6. Quels **autres objectifs** se donnent le traité de Maastricht ?

Des élargissements successifs

Carte élargissement de l'Europe

1. **Depuis 1995**, à quelles parties de l'Europe appartiennent les nouveaux pays de l'UE ?

2. En **2015**, combien de **pays composent l'UE** ?

3. Quelles sont les **grandes institutions européennes** ?

Rédiger : A l'aide des documentaires, de votre manuel et/ou du diaporama, raconter **une étape de la construction européenne dans le contexte international.**

VERS LE LYCÉE : RÉDIGER UNE QUESTION LONGUE STRUCTURÉE"

ÉTAPES	ENTOURER VOTRE CONTRAT (NE RIEN METTRE POUR LES CRITÈRES NON ÉVALUÉS)			Elève 1			Elève 2			CORRECTION - PROF -		
	CRITÈRES 1 / CRITÈRES 2 / CRITÈRES 3			A	C	N	A	C	N	A	C	NA
				A	A	A	A	A	A	A	A	
Au brouillon :	Analyse du sujet											
	Mobiliser le vocabulaire et les notions											
	Élaborer un plan pertinent		2									
INTRODUCTION	Accroche	1										
	Problématique	1	2	1								
	Annonce du plan	1										
PARTIES	Plan cohérent, bien organisé et structuré	2	2									
	Une idée principale par paragraphe	1	1	1								
	Mobilisation de faits et/ou d'arguments	2										
	Mobilisation d'exemples, de données chiffrées	2	3	1								
	Référence des documents mentionnés <i>(si commentaires de docs.)</i>											
CONCLUSION	Résume les idées principales	1		1								
	Répond bien à la problématique <i>(et/ou à la consigne)</i>	1	1									
	Élargissement	1										
EXPRES- SION	Le vocabulaire & les notions sont mobilisés et définis dès la première utilisation	2	2	1								
	Orthographe, grammaire & conjugaison	2	3	2								
	Rédaction, sens général	3	3	2								
	Transitions <i>(entre deux paragraphes ; deux idées)</i>	1	1	1								
MALUS	Présence répétition(s)											
	Présence de contre-sens											
	Présence d'éléments hors-sujet											
	Élément(s) important(s) manquant(s)											

RAPPEL :

A : acquis

CA : en cours d'acquisition

NA: non acquis