

fiche n° 3 : LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION

Comment s'organise le territoire d'une puissance ?
 Quelles sont les dynamiques du territoire étasunien ?
 Quel est l'impact de la mondialisation sur ce territoire ?

OBJECTIFS : passer du croquis au schéma.

→ CONSIGNES :

EXERCICE 1 : SCHÉMATISER

(par groupe de 2)

- Mobiliser et penser en terme de **modèle « centre-périphérie-marge »**.
 - **Mobiliser et/ou rechercher les termes adéquates.**
 - **SCHÉMATISER :**
 - **sélectionner et représenter** les espaces et dynamiques du territoire étasunien.
 - **le schéma doit être réaliser selon les normes géographiques.**
- Un titre doit être créer, une légende de même.

→ CONSIGNES : OBSERVER les trois croquis afin de créer votre schéma .

Étape 1 : Créer votre légende :

SCHÉMA 1 :

- trouver la **thématique centrale** du document et ses **grandes caractéristiques**.
- sélectionner les **éléments, les espaces et dynamiques** à représenter
- proposer vos **figurés** dans le tableau prévu à cet effet.
- Proposer un **titre** (*résume le schéma ou sous forme de problématqie*)

Étape 2 : Mettre en commun à deux ; tester vos figurés afin que le schéma final soit lisible.

Étape 3 : Correction des légendes proposées.

Étape 4 : Schéma à réaliser individuellement.

→ CONSIGNES : SYNTHÉTISER 2 CROQUIS EN 1 SCHÉMA

SCHÉMA 2 :

Étape 1 : Créer votre légende :

- trouver la **thématique centrale** du document et ses **grandes caractéristiques**.
- sélectionner les **éléments, les espaces et dynamiques** à représenter
- proposer vos **figurés** dans le tableau prévu à cet effet.
- Proposer un **titre** (*résume le schéma ou sous forme de problématqie*)

Étape 2 : Mettre en commun à deux ; tester vos figurés afin que le schéma final soit lisible.

Étape 3 : Schéma à réaliser individuellement.

Étape 1 : S'organiser par groupe de 2 puis 4 : **qui fait quoi ?**

Étape 2 : par groupe de 2 : créer collectivement votre légende :

- trouver la **thématique centrale** du document et ses **grandes caractéristiques**.
- sélectionner les **éléments, les espaces et dynamiques** à représenter
- proposer vos **figurés** dans le tableau prévu à cet effet.
- **structurer votre légende** : sous forme de plan en distinguant espaces et dynamiques (*flux*).
- Proposer un **titre** (*résume le schéma ou sous forme de problématique*)
- **Mettre en commun** à deux ; **tester vos figurés** afin que le schéma final soit lisible.

Étape 3 : Schéma à réaliser **individuellement**.

Étape 4: par table de 4 :

sélectionner 2 schémas pour l'évaluation :

- celui qui vous semble le mieux répondre aux consignes
- celui qui vous semble le moins répondre aux consignes.

Étape 5: par **groupe de 2** : Commenter l'un des 2 schémas sélectionné à l'étape 4 :

EXERCICE 2 : COMPLÈTER CE TABLEAU POUR LES 3 SCHÉMAS

→ **CROQUIS 1** :

TITRE :

ESPACES, LIEUX ET DYNAMIQUES PROPRES AU(X) ESPACE(S) & LIEU(X)

CENTRAUX

PÉRIPHÉRIQUES

« MARGES »

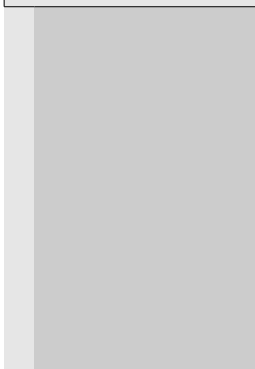
TITRE : SCHÉMA N° 2

Éléments	Figurés proposés	Figuré correction	Compléments / légende	document(s) de référence
----------	------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------

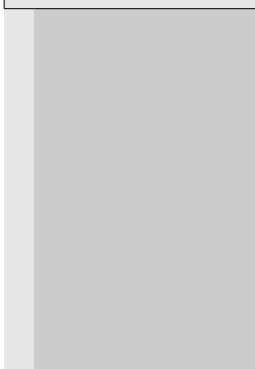
Repères géographiques à reporter sur le fond de carte :

FOND DE SCHÉMA			→ mers et océans : Atlantique , Pacifique , Golfe du Mexique	
			→ pays frontaliers,	
AUTRE ?				

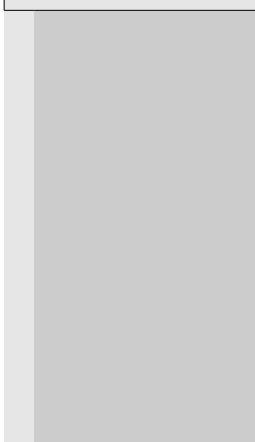
I.



II.



III.



TITRE : SCHÉMA N° 3

Éléments	Figurés proposés	Figuré correction	Compléments / légende	document(s) de référence
----------	------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------

Repères géographiques à reporter sur le fond de carte :

FOND DE SCHÉMA			→ mers et océans : Atlantique , Pacifique , Golfe du Mexique	
			→ pays frontaliers,	
AUTRE ?				

I.



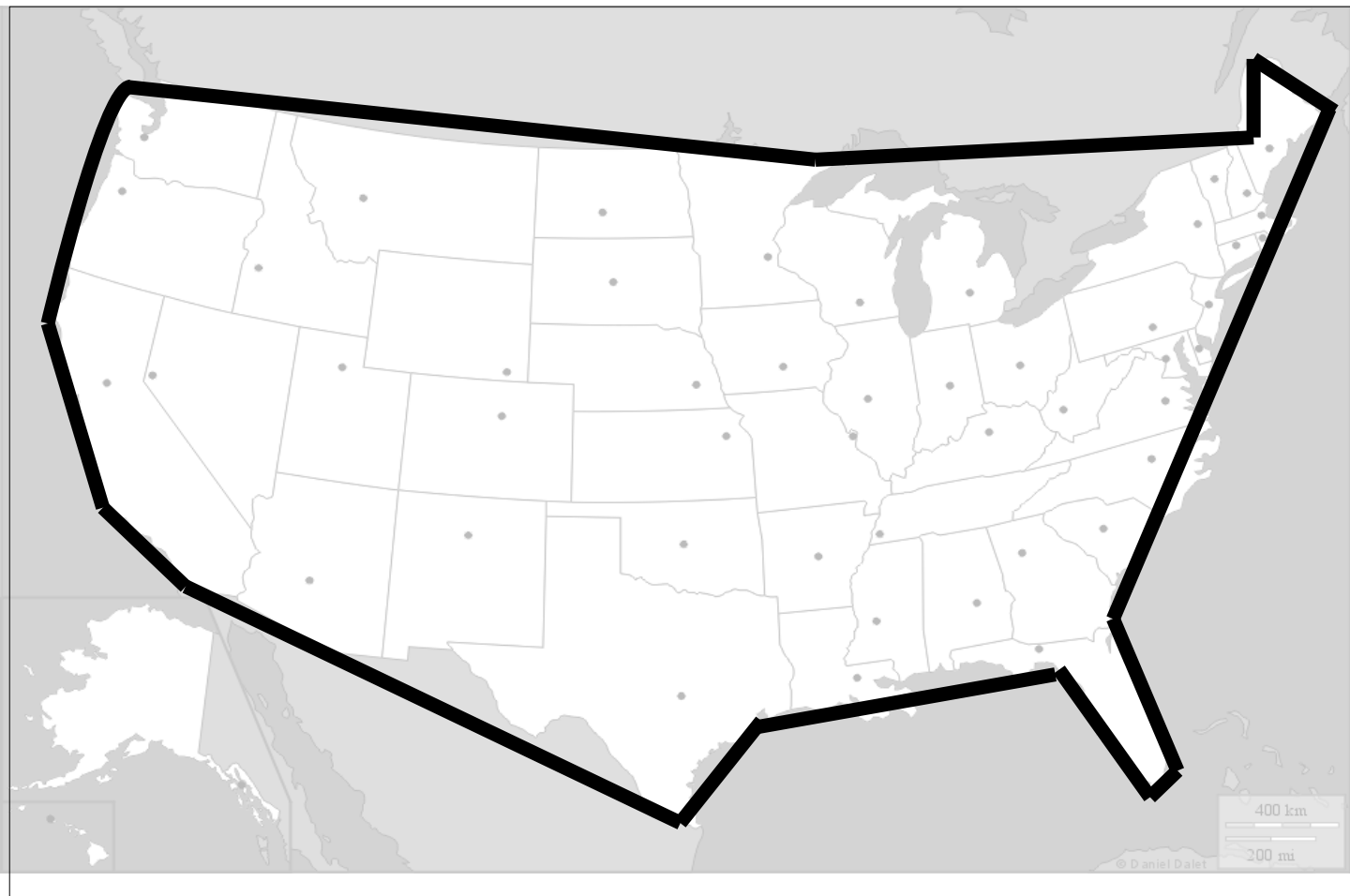
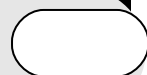
II.



III.

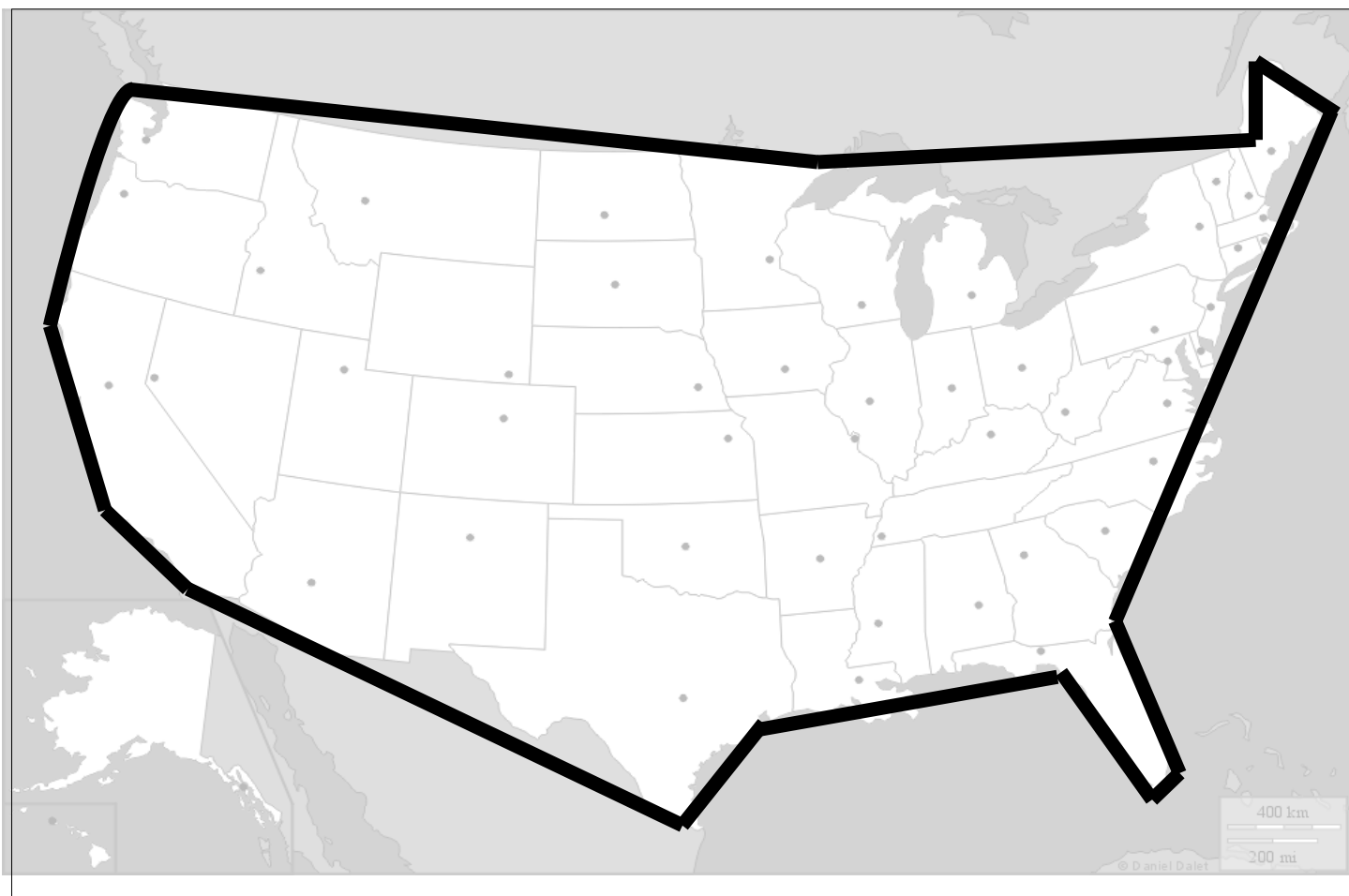


TITRE :



LÉGENDE :

TITRE :



LÉGENDE :

