

## Fiche 4 : DANS LA PEAU D'UN CITOYEN ATHÉNIEN

**OBJECTIF** Découvrir le fonctionnement de l'assemblée des citoyens en simulant un débat à l'Ecclésia

→ Chaque groupe :

- à 10 mn pour se mettre d'accord sur la mesure qui lui semble la plus importante à mettre en oeuvre.
- doit trouver des arguments pour convaincre l'Ecclésia (la classe) de voter pour la mesure proposée.
- doit désigner un orateur pour présenter la proposition de son groupe. (temps de parole : 3 mn)

### Le contexte :

Au lendemain des guerres \_\_\_\_\_, Athènes s'est enrichie car elle a constitué un trésor avec de l'argent donné par les cités grecques pour se défendre contre les \_\_\_\_\_.

Athènes a vaincu les Perses mais la cité est détruite.

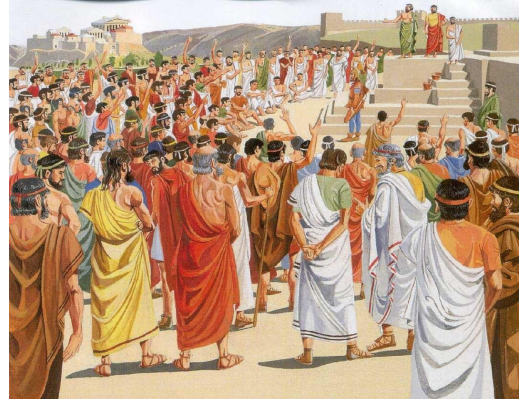
### Le débat :

Les citoyens doivent choisir ce qu'il faut reconstruire en priorité avec cet argent.

### L'activité :

Dans mon groupe, nous avons proposé de reconstruire en priorité \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

À l'Ecclésia, les citoyens (les élèves de la classe) ont décidé en \_\_\_\_\_ de reconstruire en priorité \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_



## Fiche 4 : DANS LA PEAU D'UN CITOYEN ATHÉNIEN

**OBJECTIF** Découvrir le fonctionnement de l'assemblée des citoyens en simulant un débat à l'Ecclésia

→ Chaque groupe :

- à 10 mn pour se mettre d'accord sur la mesure qui lui semble la plus importante à mettre en oeuvre.
- doit trouver des arguments pour convaincre l'Ecclésia (la classe) de voter pour la mesure proposée.
- doit désigner un orateur pour présenter la proposition de son groupe. (temps de parole : 3 mn)

### Le contexte :

Au lendemain des guerres \_\_\_\_\_, Athènes s'est enrichie car elle a constitué un trésor avec de l'argent donné par les cités grecques pour se défendre contre les \_\_\_\_\_.

Athènes a vaincu les Perses mais la cité est détruite.

### Le débat :

Les citoyens doivent choisir ce qu'il faut reconstruire en priorité avec cet argent.

### L'activité :

Dans mon groupe, nous avons proposé de reconstruire en priorité \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

À l'Ecclésia, les citoyens (les élèves de la classe) ont décidé en \_\_\_\_\_ de reconstruire en priorité \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

