

OBJECTIFS :

- Appréhender de manière critique une information.
- Confronter deux manières de traiter une information.

CONSIGNES :

- Travail **par 2**. Classe divisée en **2 groupes**.
- Travaillez à partir des **sites**.
- Organisez vos **réponses** afin que celles-ci puissent être **mutualisées à l'oral**.
- Lorsque cela est possible, n'hésitez pas à relever les informations **sur les photocopies** en utilisant un **code couleur**.

**GROUPES A & B
TEXTES 1 & 2**

source : <http://reinformation.tv/co2-plus-forte-croissance-feuillage-etude-verdissement-dolhein54598-2/>
source : <http://reinformation.tv/experts-climat-cacher-co2-verdissement-planete-dolhein-61167-2/>

1) Présenter les deux textes 1 & 2 .

(Rappel **TANDIS** : **TITRES** / **AUTEURS** / **NATURES** / **DATES DE PARUTION** / **IDÉE(S) PRINCIPALE(S)** / **SOURCES**.)

2) Relevez les points communs, les différences quant à l'information, son traitement et le support de celle-ci.
**GROUPES B
TEXTE 5**

Source : Audrey Garric , *La Terre verdit grâce aux émissions de CO2*, 27.04.2016 in <http://www.lemonde.fr>
Lien : http://www.lemonde.fr/planete/article/2016/04/27/la-terre-verdit-grace-aux-emissions-de-co2_4909274_3244.html

3) Présenter le document.**4) Faites une recherche sur la journaliste, Audrey Garric, dans google :**

- a- **Est-elle spécialiste et/ou légitime** pour aborder ce sujet ?
- b- A-t-elle publié **d'autres articles** ? Si oui, sur quel(s) site(s) ?

5) Quels effets négatifs relatifs à l'augmentation de CO2 étaient déjà avérés ?**6) Le rapport qui conclut à un lien entre verdissement de la planète & CO2 est-il fiable ? Justifier.****7) Quelles sont les caractéristiques du verdissement de la planète : origines, conséquences, incertitudes ?****8) Le verdissement de la planète :**

- a- permet-il **absorber les rejets excédentaires de C.O.2** ? Justifier.
- b- remet-il en cause les **projections climatiques** du G.I.E.C. ? Justifier.

9) Relevez des termes et expressions qui relèvent du champs lexical du doute.

- 10) Proposer votre définition de **climatosceptique**.
- 11) Expliquez les **termes** et enjeux de la polémique entre **Sylvestre Huet** et le **Professeur Docteur István E. Markó**.
- 12) Bilan :
- a- **Qui « croire » ? Pourquoi ?**
 - b- Quelles **conclusions** tirez-vous quant aux textes que vous venez de lire ?
 - c- Pouvez-vous **nommer ce genre de théorie** qui remettent en cause des vérités objectives et/ou des hypothèses communément admises ?
- 14) Quels **éléments** auraient pu vous alerter sur cela :
- a- **à la lecture des textes** ? (= critique interne ≈> cohérence & logique du texte)
 - b- **après analyse** de leurs **supports** ? (= critique externe ≈> mis en forme, support)

POUR INFORMATION - questionnaire des GROUPES A

Questions 1, 2 et 10 à 14 identiques.

GROUPES A TEXTE 3

- 3) **Présenter** le document.
- 4) Faites une **recherche** sur la journaliste, **Anne Dolhein**, dans google :
- a- **Est-elle spécialiste et/ou légitime** pour aborder ce sujet ?
 - b- A-t-elle publié **d'autres articles** ? Si oui, sur quel(s) site(s) ?
- 5) Expliquez **en quelques lignes** les **informations nouvelles** que nous apporte ce texte.
- 6) Quels **éléments** apportent **crédit** et **fiabilité** à ce texte ?
- 7) Qui est **Matt Ridley** ?
- a- **Pourquoi** est-il cité ?
 - b- **Quelle conclusion** tire-t-il de l'**augmentation du CO2** ?
- 8) **Relevez** les termes de **vocabulaire**, les **expressions** utilisées par la journaliste **lorsqu'elle évoque** les travaux du professeur **Myeni** ou **ceux qui partagent sa thèse**. 9) **Relevez** des **termes, expressions** qui relèvent du **champs lexical du doute**.
- 10) « *Sans surprise, les « réchauffistes » allaient tout faire pour qu'on n'en parle pas, et de fait, c'est une information qui circule peu dans les médias.* ». Recherchez dans google l'expression « **verdissement de la planète** » et relevez les sites que vous

connaissez . L'affirmation de la journaliste est-elle correcte ?

11) La construction de l'article : Dissociez et relevez **la part de l'article** qui traite de la **découverte scientifique** et **celle** qui traite de la **polémique**. **Quelle conclusion** en tirez-vous ?

GROUPES A TEXTE 4

- 12) Qui est **Istvan Marko** ?
- 13) Est-il **crédible** et **légitime** pour aborder l'**effet de serre** et les **changements climatiques** ? Justifiez.
- 14) Quelle sont **ses thèses** sur :
- a- le **C.O.2** et le **verdissement de la planète** ?
 - b- le **réchauffement climatique**.
- 15) « A qui profite le crime » :
- a- **Qui** selon lui « **manipule** » l'**opinion publique mondiale** sur ces thématiques ?
 - b- Relevez les **termes** qui désignent ces institutions.
 - c- **Pourquoi manipuler l'opinion publique** ? Dans quels buts ?