QUELS SONT LES ENJEUX DE LA CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE EN CHINE ?

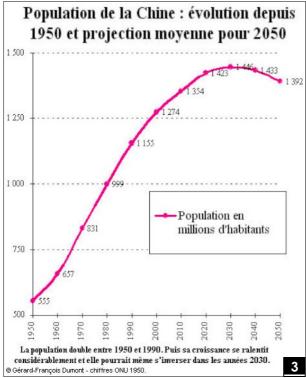
Quels sont les défis liés à la croissance démographique en Chine ? Comment la Chine peutelle satisfaire les besoins de sa population ?

Exercice 1 : Quelle est l'évolution de la croissance démographique en Chine ?

Le pourcentage des 65 ans ou plus devrait doubler, passant de 8 % en 2005 à 16 % en 2030. Or il n'existe aucun système généralisé de retraite en Chine.

Par ailleurs le recensement de 2000 a révélé le déséquilibre numérique croissant entre garçons et filles. En Chine, on est passé de 107 garçons pour 100 filles en 1982 à 117 en 2000. Ce déséquilibre est lié à la pratique en plein essor de l'avortement sélectif des filles. Il est aggravé par la surmortalité des filles, due à une moindre attention à leur alimentation et à leur santé. Dans la société chinoise, les fils sont préférés car ils offrent de nombreux avantages : perpétuation de la lignée, prise en charge des parents dans leur vieillesse, soutien économique.

D'après Isabelle Attane, « Les défis de la Chine : plus de filles, moins de personnes âgées », Populations et sociétés n° 416, Ined, octobre 2005



QUESTIONS :

- → docs 1 et 3 : une croissance démographique qui devrait décélérée
- 1) Combien la Chine a-t-elle gagnée d'habitants depuis 1950 ?
- 2) Selon les projections, à partir de quand la croissance démographique chinoise devrait-elle régressée ?
- → docs 2 et 4 : La politique de l'enfant unique
- 3) Comment le gouvernement cherche-t-il à freiner la croissance démographique ?
- 4) Quel est le message de cette affiche (appuie-toi sur les lettres)
- 5) Comment réagissent les Chinois face à la « politique de l'enfant unique » ?
- → docs 1 et 2 : le défi démographique chinois
- 6) Souligne
- → en **bleu** : les nouveaux problèmes démographiques en Chine
- → en rouge les problèmes économiques et sociaux que cela provoque.

RÉDIGER : Résume dans ton cahier les caractéristiques de la croissance démographique en Chine.

[Depuis une vingtaine d'années, la] politique de l'enfant unique vise à limiter le développement de la population chinoise.

Avec 1,3 milliard d'habitants, la Chine est le pays le plus peuplé du monde. Ses dirigeants craignent ne pas avoir les moyens de nourrir, d'éduquer ou d'employer une population encore plus grande.

Les parents n'ont donc pas le droit d'avoir plus d'un enfant. À la campagne, ils peuvent en avoir un 2°... si le 1° est une fille. Les garçons sont ainsi supposés être plus utiles que les filles pour aider leurs parents aux champs.

Si les parents ne respectent pas le programme de l'enfant unique, ils doivent payer des amendes pour les enfants supplémentaires.

Le ton monte contre ce programme, jugé pourtant essentiel par les autorités chinoises. Plusieurs manifestations ont ainsi été organisées ces derniers jours par des parents en colère. Ils réclament notamment le remboursement des amendes versées pour les enfants supplémentaires.

Les clés de l'actualité junior, 4 juin 2007



Exercice 2 : Quels sont les besoins liés à la croissance de la population Chinoise ?

Tous les semestres, Li Shumei et Yi Benyao refusent des centaines d'enfants qui frappent à la porte de leur école [...] de Beijing. Pas par mauvaise volonté, ils savent trop bien que, pour ces enfants, ils représentent la seule chance d'aller à l'école. Mais ils n'ont tout simplement plus de place. Leur école accueille plus de 1300 enfants originaires de 28 provinces différentes. [...] Les parents de ces enfants sont, pour la plupart, des paysans pauvres partis travailler dans les grandes villes.

Extrait de J. Irwin, Courrier de l'UNESCO, septembre 2000

[La croissance de la population en Chine] augmente en particulier les besoins en alimentation et en emploi [...]. Par exemple, la production de céréales devra augmenter de 4,5 millions de tonnes par an pour répondre aux besoins de la population. Pour cela, il faudra améliorer la technologie agricole et la gestion des ressources du sol. La Chine devra peut-être importer davantage de céréales.

Michel Andrieu « La démographie en Chine : une bombe à retardement », Programme de l'OCDE sur l'avenir, 2009



Un mingong est un migrant venu des espaces ruraux pour chercher du travail en ville.

4 - Des indicateurs de développement	1950 ou 1980	2009
PIB/habitant ¹	1950 614\$	3 600\$
Espérance de vie	1950 39 ans	71 ans (hommes) 75 ans (femmes)
Taux d'alphabétisation	1980 79% des hommes 54,4% des femmes	94,1% des hommes 82,1% des femmes
IDH ²	1980 0,55	0,772

1 PIB/hab: ensemble des richesses produites dans un pays en une année, rapporté au nombre d'habitants.

2 IDH: Indicateur de développement humain (de 0 à 1).

QUESTIONS:

 \rightarrow docs 1, 2, 3 et 5 :

1) Pour chaque document, de quel besoin de la population est-il question ?

	DES BESOINS CROISSANTS
Doc 1	
Docs 2 & 5	
Doc 3	

- 2) Pourquoi ces besoins ne sont-ils pas tous satisfaits?
- 3) Comment la Chine tente-t-elle de répondre au besoin alimentaire ?

→ doc. 4:

- **4)** Précise dans la 1^e colonne à quels domaines correspond chaque indicateur de développement.
- **5)** Entoure en rouge l'indicateur qui résume le niveau de développement. Définis-le.
- **6)** Comment a évolué cet indicateur depuis 1980 ? Qu'est-ce que cela signifie ?

RÉDIGER: Après avoir montrer que le développement s'accroit en Chine, expliquer quels sont les besoins liés à la croissance démographique en Chine. .

Une agriculture très intensive

5

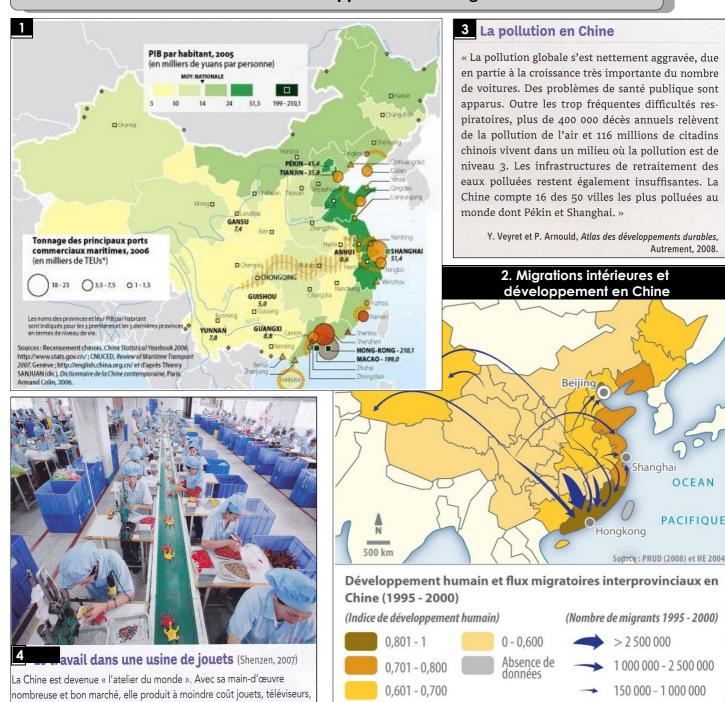
Chaque hectare de terre cultivée, qui devait déjà assurer la base alimentaire de cinq personnes au début des années 1950 doit en nourrir aujourd'hui plus de dix. La maîtrise de l'eau est la clef de l'ensemble, par laquelle les hommes ont su imposer à la nature des systèmes de culture intensifs que le climat n'autorisait pas. Ainsi en est-il notamment de la culture du blé dans la Plaine du Nord, pourtant sèche au printemps, mais aussi de la riziculture à récoltes multiples, pour laquelle la quantité de pluie est partout insuffisante.

L'irrigation atteint aujourd'hui 45 millions d'hectares sur les 110 à 120 millions cultivés¹; une « révolution verte » ² est intervenue depuis une vingtaine d'années, faisant passer le blé de 10 quintaux à l'hectare des années 1960 à 30-40 quintaux aujourd'hui, le riz de 30 à 60 quintaux, le maïs de 15 à 45 quintaux. L'intensification s'exprime aussi par l'existence de plusieurs récoltes annuelles sur une même parcelle.



À Shenzen, près de Hong Kong, la construction d'immeubles menace de disparition les terres agricoles.

Exercice 3 : Un développement très inégal?



QUESTIONS:

- → doc 1
- 1) Où se concentrent les richesses (PIB par habitant) en
- 2) Pourquoi selon vous ? Émettre des hypothèses.

ordinateurs... qui seront ensuite exportés dans le monde entier.

- → docs 1 et 2
- 3) Comparer l'IDH au PIB chinois. Que constatez-vous ?
- 4) Décrire et expliquer ces migrations intérieures ?
- \rightarrow docs 2, 3, 4 et 5
- 5) Pourquoi appelle-t-on la Chine « l'atelier du monde »?
- 6) Quels problèmes pose l'industrialisation massive de la Chine?

RÉDIGER : Montrer que le développement chinois est géographiquement et socialement inégal et qu'il pose des problèmes environnementaux.



Les travailleurs pauvres à Baanxi

En Chine, 15 % de la population vit avec moins de 1 dollar par jour, 34 % avec moins de 2 dollars par jour.