

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION :

# L'Orient ancien

*Les repères à connaître par cœur pour le diplôme national du brevet en 3<sup>ème</sup> sont en italique et soulignés.*

Pour t'aider à apprendre tes leçons, complète ce tableau à chaque fois que tu révises. Fais une croix au crayon à papier dans la case correspondante :

- A pour acquis
- CA pour en cours d'acquisition
- NA pour non acquis

**Attention, tu ne pourras pas remplir certaines lignes avant la fin du chapitre !**



		X			
		A	CA	NA	
<b>I. Connaissances</b>  à la fin du chapitre, je suis capable de :	<b>A. définir, nommer :</b>	nomade			
		sédentaire			
		ziggourat			
		cité-état			
		polythéiste			
		pictogramme / idéogramme /phonogramme			
	<b>B. localiser</b>	les régions de l'Orient ancien : la Mésopotamie, l'Égypte, l'Arabie,			
		les mers suivantes : mer Rouge, golfe Persique, mer Méditerranée.			
		les fleuves suivants : mer Rouge, golfe Persique, mer Méditerranée.			
		la ville d'Ur			
	<b>C. dater</b>	l'apparition de l'agriculture			
		l'apparition de l'écriture			
		l'apparition de l'alphabet			
<b>II. Savoir-faire</b>  à la fin du chapitre, je suis capable de :	<b>A. trouver un document en lien avec le cours dans mon manuel</b>				
	<b>B. de lire et de trouver des informations à partir</b>	d'une carte, d'un croquis, d'un plan, d'un schéma			
		d'un texte			
		d'une image satellitale			
		d'une iconographie			
		d'une frise chronologique			
	<b>C. de compléter, selon la consigne.</b>	un croquis			
		une frise chronologique			
<b>D. d'expliquer</b>	et de répondre aux problématiques du chapitre				
	comment passe-t-on de l'histoire à la préhistoire				
	et de décrire un ziggourat				