

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION :

DYNAMIQUE DE LA POPULATION MONDIALE & DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les repères à connaître par cœur pour le diplôme national du brevet en 3^{ème} sont en italique et soulignés.

Pour t'aider à apprendre tes leçons, complète ce tableau à chaque fois que tu révises. Fais une croix au crayon à papier dans la case correspondante :

- A pour acquis
- CA pour en cours d'acquisition
- NA pour non acquis

Attention, tu ne pourras pas remplir certaines lignes avant la fin du chapitre !

		X	A	CA	NA
I. Connaissances à la fin du chapitre, je suis capable de :	A. <u>définir, nommer, mobiliser</u> :	démographie			
		taux de natalité / mortalité			
		accroissement naturel			
		transition démographique			
		espérance de vie à la naissance			
		seuil de renouvellement naturel			
		exode rural			
		littoralisation			
		métropolisation / métropole			
	agriculture intensive / extensive				
les piliers du développement durable					
	B. <u>localiser</u>	la Chine			
II. Savoir-faire à la fin du chapitre, je suis capable de :	A. <u>trouver un document en lien avec le cours dans mon manuel</u>				
	B. <u>de lire et de trouver des informations à partir</u>	d'une carte, d'un croquis			
		d'un texte			
		d'une photographie			
	C. <u>d'expliquer</u>	d'un graphique			
		et de répondre aux problématiques du chapitre			
		les facteurs qui permettent d'expliquer la baisse de la natalité / mortalité			
		les dynamiques démographiques à l'échelle mondiale.			
		et d'identifier les enjeux de développement durable liés à la croissance de la population.			
		comment s'organisent les migrations.			

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION :

DYNAMIQUE DE LA POPULATION MONDIALE & DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les repères à connaître par cœur pour le diplôme national du brevet en 3^{ème} sont en italique et soulignés

Pour t'aider à apprendre tes leçons, complète ce tableau à chaque fois que tu révises. Fais une croix au crayon à papier dans la case correspondante :

- A pour acquis
- CA pour en cours d'acquisition
- NA pour non acquis

Attention, tu ne pourras pas remplir certaines lignes avant la fin du chapitre !

		X			
		A	CA	NA	
I. Connaissances à la fin du chapitre, je suis capable de :	A. définir, nommer, mobiliser :	démographie			
		taux de natalité / mortalité			
		accroissement naturel			
		transition démographique			
		espérance de vie à la naissance			
		seuil de renouvellement naturel			
		exode rural			
		littoralisation			
		métropolisation / métropole			
	agriculture intensive / extensive				
les piliers du développement durable					
	B. localiser	la Chine			
II. Savoir-faire à la fin du chapitre, je suis capable de :	A. trouver un document en lien avec le cours dans mon manuel				
	B. de lire et de trouver des informations à partir	d'une carte, d'un croquis			
		d'un texte			
		d'une photographie			
		d'un graphique			
	C. d'expliquer	et de répondre aux problématiques du chapitre			
		les facteurs qui permettent d'expliquer la baisse de la natalité / mortalité			
		les dynamiques démographiques à l'échelle mondiale.			
et d'identifier les enjeux de développement durable liés à la croissance de la population.					
		comment s'organisent les migrations.			