

NOM : Prénom : Classe :

SUJET : Pages de l'activité dans le manuel :

ÉTAPE A : RÉDIGER

POUR LE 13 MAI

- 1- Au brouillon, répondre aux questions de l'activité.
- 2- Rédiger une **introduction** qui **situe et caractérise** le lieu étudié.
- 3- **Répondre aux problématiques de l'activité.**

Remarque : toutes les notions et les termes présents dans le manuel doivent être employés et définis.

- > Travaux à rédiger à l'ordinateur et à me faire parvenir par mail (hg.moitel@hotmail.fr) pour le **13 MAI 2015**. Ceux-ci seront fournis aux élèves de la classe.
- > La fiche d'auto-évaluation doit m'être remise le **14 MAI 2015**.

ÉTAPE B : ORAL

LES 21 - 22 MAI

Objectifs : tenir 6 à 10 minutes à l'oral

- 1- Sur un planisphère, vous devrez situer le lieu étudié puis le caractériser.
- 2- Vous aurez à votre disposition un diaporama avec tous les schémas et photographies de l'activité. Les commentaires du manuel n'apparaîtront pas. Vous pouvez si vous le souhaitez compléter ce diaporama (documents ou informations complémentaires).
- 3- A l'oral, vous devrez :
 - répondre à la problématique de l'activité.
 - mobiliser toutes les notions et le vocabulaire de l'activité.

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION & D'ÉVALUATION

		BARÈME	AUTO-ÉVALUATION			ÉVALUATION		
			A	CA	NA	A	CA	NA
ÉTAPE 1 INTRODUCTION	Situe le lieu	2						
	Caractérise le lieu et le pays auquel il appartient (domaine bioclimatique, relief, développement, densité de population etc.)	2						
	Pose la problématique (recopier celle du manuel)	1						
ÉTAPE 2 DÉVELOPPEMENT	Mobilisation de faits et/ou d'arguments	1						
	Mobilisation d'exemples, de données chiffrées	2						
	Le vocabulaire est mobilisé et défini	2						
	Le résumé s'appuie sur les réponses aux questions	2						
ÉTAPE 3 CONCLUSION	La référence des documents est mentionnée.	1						
	Résume les idées principales	1						
	Répond bien à la problématique (et/ou à la consigne)	1						
EXPRES- SION	Orthographe, grammaire & conjugaison	2						
	Rédaction, sens général	2						
	Une idée principale par paragraphe Transitions (entre deux paragraphes ; deux idées)	1						
MALUS	Présence répétition(s)							
	Présence de contre-sens							
	Présence d'éléments hors-sujet							
	Élément(s) important(s) manquant(s)							

Habiter :		pages	NOMS / PRENOMS
Le monde rural	Un village au Vietnam	244 à 247	
	Un village en Auvergne	248-251	
	L'Impérial Valley en Californie	252 à 253	
Les littoraux	La baie de Nagoya	268 à 271	
	La Côte d'Azur	272 à 275	
Un espace à forte contrainte	Le Groenland	288 à 289	
	Dubaï	290 à 291	
	La montagne péruvienne	292 à 293	
	L'archipel de Tuamotu	294 à 295	